

平成 20 年度
「産業財産権標準テキストを活用した
知的財産教育推進協力校」
研究活用事例集
(年間指導報告書の要約書)

各校の研究テーマ・活動区分・関連法 等(その1)

学校番号	学校名	研究テーマ
農 01	山形県立置賜農業高等学校	紅大豆の商品開発を通して知的財産権を学ぶ ～地域と連携し活性化を目指す～
農 02	群馬県立藤岡北高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 100円ショップ材料水耕栽培装置開発による産業財産権に関する基礎的な知識の習得（1学年全学科） ・ 有機無農薬農産物の商標登録と地域住民への紹介（生物生産科） ・ 産業廃棄物を再利用した庭園構造物と保育園遊具の特許出願と地域への普及（環境土木科） ・ クリスマスリースの意匠登録と地域住民への紹介（ヒューマン・サービス科）
農 03	愛知県立渥美農業高等学校	高校生が開発した特許品「カクメロ」の生産活動を通じて、知的財産権を学ぶ。
農 04	愛知県立安城農林高等学校	新品種のカトレアにおけるラベル作りとラン類における新たな培養法
農 05	滋賀県立長浜農業高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域特産加工品の製造開発（地域と共同）と商標登録を目指した知的財産権教育 ・ 長浜農業高校農産物のロゴマーク・ハウスマーク・ファミリーネーム等の作成と商標登録を目指した知的財産権教育
農 06	山口県立田布施農業高等学校大島分校	知的財産による地域農業活性化について
農 07	徳島県立城西高等学校	農業高校でのプロジェクト学習を通じて、知的財産権を学ぶ
農 08	長崎県立島原農業高等学校	専門高校生の知的創造で地域産業を活性化する
農 09	鹿児島県立伊佐農林高等学校	農業分野での知的財産権の有用性の研究
工 01	宮城県 米谷工業高等学校	特許申請を目指した価値あるものづくり
工 02	山形県立米沢工業高等学校	ものづくりを通じて、知的財産権の学習をするとともに、考案した知的財産に係る関連・類似及び派生する知的財産を管理する教材「知的財産管理技術」を開発する。
工 03	山形県立東根工業高等学校	知的財産を意識した、世の中に役に立つものづくり
工 04	長野県上田千曲高等学校	ものづくりを通して知的財産の認識とその意識向上
工 05	長野県岡谷工業高等学校	CADを利用した、ものづくり(課題研究)への活用と産業財産権の理解
工 06	山梨県立甲府工業高等学校	知的財産についての理解
工 07	静岡県立藤枝北高等学校	パテントコンテスト(知的財産検定:準2級含む)を通して地域社会(弁理士)と連携し知的財産(特許と著作権)の理解を深める。/情報実習
工 08	新潟県立柏崎工業高等学校	課題研究への全科共通テーマの導入と特許マインドの育成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	重 要 性	法 制 度 ／ 出 願	課 題 解 決	知 財 尊 重	知 財 連 携	人 材 育 成	特 許 ／ 実 用 法	意 匠 法	商 標 法	著 作 権 法	種 苗 法	そ の 他	
農 01	○		○				○		○				148
農 02	○	○	○		○	○	○	○	○				150
農 03	○	○	○		○	○	○		○				152
農 04			○			○							154
農 05	○	○	○		○	○	○		○				156
農 06	○								○		○		158
農 07	○		○		○	○	○	○	○	○	○		160
農 08	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		162
農 09			○				○	○	○				164
工 01	○	○	○	○		○	○	○	○	○			166
工 02	○		○		○	○	○	○					168
工 03	○		○			○	○	○	○	○			170
工 04			○			○		○	○				172
工 05	○		○				○						174
工 06	○	○					○	○	○	○	○		176
工 07	○	○					○						178
工 08	○		○				○			○			180

各校の研究テーマ・活動区分・関連法等（その2）

学校番号	学校名	研究テーマ
工 09	新潟県立新潟工業高等学校	快適な住まいのアイデアと知的財産教育
工 10	名古屋市立工芸高等学校	デザインにおける知的財産の重要性
工 11	愛知県立東山工業高等学校	「工業技術基礎」における知的財産権についての指導 「3年実習」におけるアイデア創出技法の指導 「課題研究」におけるものづくり活動と知的財産権の指導
工 12	岐阜県立可児工業高等学校	標準テキストを活用した産業財産教育
工 13	福井県立科学技術高等学校	ものづくりを通して産業財産権を学ぶ
工 14	滋賀県立安曇川高等学校	課題研究を通して知る産業財産権の重要性
工 15	奈良県立王寺工業高等学校	知的財産を創造することにより「ものづくり」に深みと厚みを持たせる。
工 16	徳島県立徳島東工業高等学校	課題研究のものづくりを通じて知的財産権を学ぶ。
工 17	福岡県立小倉工業高等学校	工業技術基礎及び課題研究における産業財産権教育
工 18	福岡県立福岡工業高等学校	ものづくりを通しての知的財産教育
工 19	福岡県立浮羽工業高等学校	産業財産権標準テキストの有効活用とものづくり
工 20	長崎県立長崎工業高等学校	工業技術基礎での知的財産教育（1年生）（全科） 工業高校 インテリア科における産業財産権教育（インテリア科）
工 21	長崎県立島原工業高等学校	工業高校と農業高校の連携による知財教育の実践
工 22	長崎県立佐世保工業高等学校	工業技術基礎での知的財産教育と高専との連携によるセミナー開催
工 23	鹿児島県立加治木工業高等学校	ものづくりを通じて、知的財産権を学び併せて創造力を育成するための研究
商 01	北海道紋別北高等学校	地域社会を素材としたコンテンツビジネスの実践から、体験的な知的財産教育を行う
商 02	北海道旭川商業高等学校	知的財産権の活用と理解
商 03	青森県立弘前実業高等学校	標準テキストを活用した知的財産の理解と研究 ～商標開発を通して～
商 04	群馬県立前橋商業高等学校	地域社会と連携した新商品開発を通じて、知的財産権を学習する
商 05	石川県立金沢商業高等学校	商業教育における知的財産権の実践的な活用
商 06	神戸市立神港高等学校	私達の生活と知的財産権
商 07	兵庫県立姫路商業高等学校	商標権について ～商標からブランドへ～
商 08	兵庫県立三木東高等学校	地域社会と連携したコミュニティビジネスの研究を通して、知的財産権を学ぶ
商 09	徳島県立徳島商業高等学校	ビジネスにおける知的財産権の重要性と必要性を学ぶ
商 10	佐賀県立佐賀商業高等学校	「ビジネス教育」における知的財産権教育のあり方について ～地域社会との連携をめざして～

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	重 要 性	法 制 度 ／ 出 願	課 題 解 決	知 財 尊 重	知 財 連 携	人 材 育 成	特 許 ／ 実 用 法	意 匠 法	商 標 法	著 作 権 法	種 苗 法	そ の 他	
工 09	○		○				○	○					182
工 10	○		○	○	○		○						184
工 11	○		○			○	○						186
工 12	○			○		○	○	○					188
工 13	○		○			○	○	○	○				190
工 14	○		○			○		○					192
工 15	○		○			○							194
工 16			○				○						196
工 17	○	○	○	○	○	○	○						198
工 18	○		○	○	○	○	○						200
工 19	○		○				○						202
工 20	○	○	○	○			○	○	○				204
工 21	○	○	○	○	○	○	○	○	○				206
工 22	○			○	○		○						208
工 23	○		○	○	○	○	○	○	○				210
商 01			○						○	○			212
商 02	○	○	○		○				○				214
商 03	○	○	○						○				216
商 04	○	○	○			○	○		○				218
商 05	○	○		○		○			○				220
商 06	○		○			○			○				222
商 07	○		○	○					○				224
商 08	○		○			○		○	○				226
商 09	○		○	○		○		○	○				228
商 10	○	○	○		○	○			○				230

各校の研究テーマ・活動区分・関連法等（その3）

学校番号	学校名	研究テーマ
専 01	旭川工業高等専門学校	「ものづくり教育」での知的創造実践技術の醸成と人材育成教育を通して地域企業との連携を図る知的財産権活動の取組みを学ぶ
専 02	釧路工業高等専門学校	専門性を活かした“ものづくり”から特許出願書を作成する
専 03	八戸工業高等専門学校	産業財産権標準テキストを教育・研究に活用した知的財産思考の育成
専 04	一関工業高等専門学校	知財授業の推進と対応できる教員の養成
専 05	群馬工業高等専門学校	技術者として必要な知的財産権の習得
専 06	長野工業高等専門学校	産業財産権標準テキストを用いた産業財産権教育の実践と教育体制の充実
専 07	岐阜工業高等専門学校	専攻科「創造工学実習」による知的財産権教育
専 08	鈴鹿工業高等専門学校	鈴鹿高専学生と近隣の小中学生による発明・サイエンスフェアの開催（パテントコンテストを含む）
専 09	石川工業高等専門学校	知財制度に関する認識を持つ（専攻科・電子情報工学科） 長期インターンシップ参加にあたり事前に知的財産権を学ぶ（専攻科）
専 10	奈良工業高等専門学校	PBL授業を通しての知財教育
専 11	和歌山工業高等専門学校	ものづくりアイデアと知的財産と企業戦略
専 12	津山工業高等専門学校	産業財産権教育による知財人材の育成と創造学習の実践
専 13	呉工業高等専門学校	知的財産権論による学生の知財教育と、エンジニアリングデザインによる創造開発力向上
専 14	大島商船高等専門学校	知的財産権の基礎教育と特許マップの活用
専 15	徳山工業高等専門学校	地域連携を通して学生特許の商品化を目指す教育方法に関する研究
専 16	新居浜工業高等専門学校	知的財産権の活用を学ぶ
専 17	佐世保工業高等専門学校	地域と連携した知的財産マインドの育成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	重 要 性	法 制 度 ／ 出 願	課 題 解 決	知 財 尊 重	知 財 連 携	人 材 育 成	特 許 ／ 実 用 法	意 匠 法	商 標 法	著 作 権 法	種 苗 法	そ の 他	
専01	○	○	○	○	○	○	○						232
専02	○	○	○				○						234
専03			○				○						236
専04	○						○						238
専05	○	○		○			○		○				240
専06	○		○			○	○						242
専07			○			○	○						244
専08	○		○	○			○						246
専09	○	○				○	○						248
専10	○						○						250
専11	○	○		○			○	○	○	○			252
専12	○	○					○	○	○	○			254
専13	○	○	○				○						256
専14	○						○						258
専15			○				○						260
専16	○	○		○			○						262
専17	○				○		○						264