

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その1)

学校 番号	学校名	タイトル
工 01	北海道函館工業高等学校 定時制課程	知的財産の創造と「ものづくり」
工 02	北海道滝川工業高等学校	創造力の育成と「ものづくり」
工 03	北海道北見工業高等学校	高さ調整テーブルの作成
工 04	岩手県立盛岡工業高等学校	知的財産学習の実践と啓蒙
工 05	宮城県石巻工業高等学校	知財で地域復興をめざす。
工 06	群馬県立前橋工業高等学校	「ひとづくり・ものづくり」を通じた知的財産学習
工 07	東京都立八王子桑志高等学校	ロボット、ソフトウェアなどのシステム開発から学ぶ知的財産権
工 08	神奈川県立向の岡工業高等学校 定時制課程	「ものづくり」を通して知的財産の知識を身につけその活用を図る
工 09	神奈川県立向の岡工業高等学校 全日制課程	今年度の取り組みと3年間を振り返って
工 10	石川県立金沢北陵高等学校	産業財産権標準テキストを活用した知財学習プログラムの実践
工 11	石川県立工業高等学校	機械システム科における「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 12	石川県立小松工業高等学校	知的財産学習を活用した、ものづくり実践
工 13	長野県岡谷工業高等学校	『工業技術者としての知的財産学習とものづくり実践』
工 14	長野県松本工業高等学校	ものづくりに活かす知財学習
工 15	長野県岩村田高等学校	ものづくりと知的財産学習の継続的な取り組み
工 16	長野県長野工業高等学校	知的財産マインドの育成
工 17	長野県駒ヶ根工業高等学校	「いいモノつくって特許取得!」～Think & Challenge～
工 18	岐阜県立大垣工業高等学校	知財委員会の組織力を高め、ものづくりを通して、知財マインドを育成し、各種大会で成果を出す。
工 19	岐阜県立高山工業高等学校	ものづくりを通じて、アイデアを知的財産へ具体化する力を育成する。
工 20	静岡県立科学技術高等学校	科学技術に含まれる知的財産権について、体験を通して学ぶ。
工 21	静岡県立浜松工業高等学校	知的財産学習に取り組んで4年の浜松工業高等学校
工 22	静岡県立吉原工業高等学校	ものづくりを通して知的財産権を学ぶ
工 23	静岡県立島田工業高等学校	小高連携による「小学生向け知的財産学習」電子教材の制作及び知財学習授業の実施

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工 01	○		○		○		○						II-14
工 02	○		○		○		○						II-16
工 03			○		○		○						II-18
工 04	○		○	○		○	○						II-20
工 05	○		○	○			○						II-22
工 06	○		○	○	○		○						II-24
工 07	○		○	○			○						II-26
工 08	○	○	○		○	○	○	○		○			II-28
工 09	○			○			○						II-30
工 10	○		○	○			○						II-32
工 11	○		○				○						II-34
工 12	○		○		○								II-36
工 13	○		○		○	○	○						II-38
工 14	○		○		○		○						II-40
工 15	○		○		○		○			○			II-42
工 16	○		○				○						II-44
工 17	○		○	○			○						II-46
工 18	○	○	○		○	○	○	○	○	○			II-48
工 19	○		○	○		○	○			○			II-50
工 20	○		○	○			○				○	○	II-52
工 21	○		○	○			○	○	○	○			II-54
工 22	○		○		○		○			○			II-56
工 23			○	○	○					○			II-58

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その2)

学校 番号	学校名	タイトル
工 24	愛知県立瀬戸窯業高等学校	発想法を活用した創造性学習の実践ーブレインストーミング(BS)法とKJ法ー
工 25	滋賀県立彦根工業高等学校	ものづくりを通じて産業財産権をより深く理解する。
工 26	大阪府立藤井寺工科高等学校	知的財産権の基礎知識の定着 ～知的財産管理技能検定3級の問題等を通じて～
工 27	兵庫県立西脇工業高等学校	ものづくりを通して創造力・実践力・活用力の向上を目指す
工 28	兵庫県立姫路工業高等学校	二足歩行ロボット製作から学ぶ、知的財産権
工 29	奈良県立奈良朱雀高等学校	知的財産をつくり出そう
工 30	山口県立宇部工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産権の学習およびインターネット出願の実践
工 31	山口県立小野田工業高等学校	ものづくりを通しての知的財産に関する創造力・実践力・活用力の養成
工 32	山口県立徳山商工高等学校	アイデアを形に(ロボット製作を通じて学ぶ知的財産)
工 33	徳島県立貞光工業高等学校	知的財産権の理解と実践
工 34	徳島県立阿南工業高等学校	地域の特産品を用いたものづくりを通して知的財産学習を行う
工 35	香川県立志度高等学校	「ものづくり」の基礎・基本習得における知的財産学習への展開
工 36	香川県立三豊工業高等学校	「人や社会に役立つものづくり」を通して、知財を尊重できる人材育成
工 37	香川県立坂出工業高等学校	平成 25 年度「知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業」に参加して
工 38	愛媛県立吉田高等学校	知的創造力及び知的財産権に関する実務能力の育成
工 39	福岡県立香椎工業高等学校	校内における知的財産学習の広がりを目指して
工 40	福岡県立三池工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産学習の実践
工 41	福岡県立戸畑工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 42	福岡県立福岡工業高等学校	ものづくりを通しての知的財産学習
工 43	福岡県立小倉工業高等学校	工業技術基礎及び課題研究における産業財産学習
工 44	福岡県立浮羽工業高等学校	工業技術基礎での知財学習
工 45	佐賀県立有田工業高等学校	ものづくりやデザインを通じた知的財産学習の実践と地域に根ざした展開

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工 24			○		○		○						II-60
工 25	○		○				○						II-62
工 26	○		○		○		○			○			II-64
工 27	○		○	○	○		○	○		○			II-66
工 28	○				○	○	○						II-68
工 29	○		○	○				○					II-70
工 30			○		○		○						II-72
工 31	○		○		○		○						II-74
工 32	○		○				○						II-76
工 33	○	○	○	○	○		○						II-78
工 34	○		○	○			○	○		○			II-80
工 35	○		○		○		○	○					II-82
工 36	○		○	○									II-84
工 37	○		○	○			○						II-86
工 38	○		○				○						II-88
工 39			○		○		○						II-90
工 40	○		○		○		○						II-92
工 41	○		○	○	○	○	○	○		○			II-94
工 42	○		○	○			○		○				II-96
工 43	○	○	○		○	○	○						II-98
工 44	○		○				○						II-100
工 45	○	○	○	○		○		○	○				II-102

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その3)

学校 番号	学校名	タイトル
工 46	大分県立大分工業高等学校	「ものづくり」を通じて、特許等申請も可能な「実践的知財マインド」を備えた産業人の育成
工 47	鹿児島県立加治木工業高等学校	産業財産権標準テキストを活用し、「ものづくり」をするにあたって産業財産権の理解を深める。
工 48	鹿児島県立鹿屋工業高等学校	ものづくり教育と連携した知的財産学習の推進
工 49	鹿児島県立隼人工業高等学校	特別ではない知的財産学習を目指して
工 50	鹿児島県立鹿児島工業高等学校	ものづくりと Web 教材の活用を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 51	沖縄県立宮古工業高等学校	興味・関心を持てる知的財産学習の展開とものづくりを通じた発明品の製作や権利取得方法
工 52	沖縄県立南部工業高等学校	「ものづくり」とおとした「知的財産学習」の推進
工 53	沖縄県立沖縄工業高等学校	1) 産業財産権に関する基礎的な知識を身につけさせる 2) 発想とものづくり
商 01	栃木県立那須清峰高等学校	学科間、産学官連携を活用した知的財産権学習
商 02	群馬県立前橋商業高等学校	地域社会と連携した新商品開発を通して、知的財産権を学習する
商 03	神奈川県立商工高等学校	知的財産権学習の導入
商 04	新潟県立新発田商業高等学校	企業や地域との連携による商品の企画・開発と知的財産学習の実践
商 05	福井県立福井商業高等学校	プライベートブランドと地域団体商標を学ぶ
商 06	甲府市立甲府商業高等学校	本校における知財学習の取り組みのさらなる定着と拡大
商 07	山梨県立峡南高等学校	知的財産学習の導入により、職業人としてのスキルアップを目指す。
商 08	長野県諏訪実業高等学校	地域活性化に貢献できる商品開発と知的財産について考える
商 09	岐阜県立岐阜商業高等学校	オリジナル商品の開発、販売、流通を通して、知的財産権について学ぶ
商 10	富士市立高等学校	カレー革命ピロシキ 地元食材を活用した商品開発
商 11	愛知県立南陽高等学校	知的財産学習を活用した、環境配慮型商品開発と問題解決学習の実践
商 12	愛知県立緑丘商業高等学校	地域で育む無垢材のおもちゃプロジェクト
商 13	愛知県立東海商業高等学校	オリジナルキャラクターを利用し、知的財産権を学習する

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工 46	○	○	○	○	○		○	○	○	○			II-104
工 47	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-106
工 48	○	○	○		○		○	○					II-108
工 49	○		○				○	○		○			II-110
工 50	○		○	○	○		○	○	○	○			II-112
工 51	○		○	○	○		○	○	○				II-114
工 52	○	○	○				○						II-116
工 53	○	○	○		○		○	○	○	○			II-118
商 01	○	○	○	○				○	○				II-120
商 02	○		○	○	○		○		○				II-122
商 03	○		○	○			○		○				II-124
商 04	○		○	○				○	○				II-126
商 05	○		○	○					○				II-128
商 06	○		○	○	○		○	○	○				II-130
商 07	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-132
商 08			○	○				○	○				II-134
商 09	○			○		○	○	○	○	○			II-136
商 10	○			○					○				II-138
商 11	○		○	○	○			○	○				II-140
商 12	○			○					○				II-142
商 13			○	○					○				II-144

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その4)

学校番号	学校名	タイトル
商 14	愛知県立知立高等学校	アイデア商品および商標の開発を通じて行う知財学習
商 15	名古屋市立名古屋商業高等学校	商品開発を通して学ぶ商標権
商 16	兵庫県立長田商業高等学校	スクールキャラクター・商品開発を通して知的財産を考える
商 17	伊丹市立伊丹高等学校	商品企画や商品開発を通して知的財産権を考える。
商 18	兵庫県立神戸商業高等学校	商品開発・販売実習「県商生活」における商標権
商 19	鳥取県立米子南高等学校	本校キャラクターづくり
商 20	島根県立出雲商業高等学校	ふるさとデザイン学習を通じた創造力・実践力・活用力の育成について
商 21	岡山県立津山商業高等学校	デザインを通じて、知的財産権を学ぶ
商 22	玉野市立玉野商業高等学校	地域特産物を活用した商品開発を中心としての知財学習
商 23	霧島市立国分中央高等学校	地域との連携を活かした知的財産学習の実践 —商品開発の新しいモデル提案IV—
商 24	出水市立出水商業高等学校	知的財産権の基礎を理解する
商 25	鹿児島県立川薩清修館高等学校	ビジネス教育における知的財産学習のあり方について
商 26	鹿児島県立明桜館高等学校	知的財産に関する理解と知識の深化と将来に向けた活用
商 27	鹿児島県立川内商工高等学校	知財学習推進による商品開発を通じての教育効果について
商 28	指宿市立指宿商業高等学校	ビジネス教育における知的財産権学習の実践
農 01	宮城県農業高等学校	地元の伝統野菜の栽培から6次産業化を目指した取り組み
農 02	山形県立上山明新館高等学校	地域資源植物「食用ホオズキ」・「ベニバナ」・「夏秋イチゴ」の栽培と商品開発を通して知的財産権を学ぶ
農 03	栃木県立栃木農業高等学校	故郷の環境資源を次世代に「ヨシの恵みでとりもどせ農村の地場産業よみがえれ足尾の森
農 04	埼玉県立秩父農工科学高等学校	知財学習の推進と特許申請について(知財学習を理解し、特許申請に結びつける)
農 05	長野県北佐久農業高等学校	産業人基礎力としての知財を学び、知的創造力を地域産業の活性化に活かす
農 06	岐阜県立岐阜農林高等学校	①知財権学習を活用し、「いけだ茶っプリン」商標登録 ②校種を越えた知財連携事業

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
商 14	○	○	○		○		○	○	○				II-146
商 15		○	○						○				II-148
商 16	○		○				○	○					II-150
商 17	○		○	○				○	○	○			II-152
商 18	○		○	○					○				II-154
商 19			○	○					○				II-156
商 20	○		○	○		○			○				II-158
商 21			○	○				○	○				II-160
商 22	○		○	○				○	○				II-162
商 23	○		○	○	○				○	○			II-164
商 24	○		○	○	○			○	○				II-166
商 25	○		○	○	○		○		○				II-168
商 26	○		○	○	○		○	○	○	○			II-170
商 27	○		○	○					○				II-172
商 28	○		○	○	○				○	○			II-174
農 01	○		○	○	○		○		○				II-176
農 02	○			○					○				II-178
農 03	○			○			○						II-180
農 04	○		○	○			○		○				II-182
農 05	○		○								○		II-184
農 06	○	○	○	○	○	○			○				II-186

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その5)

学校番号	学校名	タイトル
農 07	岐阜県立大垣養老高等学校	「プロジェクト学習」「農産物の開発・製造・販売学習」を通して知的財産の活用を学ぶ
農 08	大阪府立農芸高等学校	つなぐ
農 09	長崎県立島原農業高等学校	農業専門教育全般に知財学習を取り入れ創造力・実践力・活用力を育む
農 10	熊本県立南稜高等学校	農畜産物の飼育栽培から販売までの体系化と知的財産学習の推進
農 11	鹿児島県立市来農芸高等学校	地域農業の活性化に向けた産業財産権の活用並びに知的財産学習の推進
農 12	鹿児島県立鹿屋農業高等学校	新商品開発に関連した知的財産学習の推進
農 13	鹿児島県立伊佐農林高等学校	農業分野における創造力・実践力・活用力育成を目指した知的財産学習～発想から実践そして地域へ～
水 01	青森県立八戸水産高等学校	海洋情報技術及び課題研究における知的財産権学習
水 02	宮城県水産高等学校	アイデアで地元へ活力を！
水 03	秋田県立男鹿海洋高等学校	未利用水産物活用の研究
水 04	愛媛県立宇和島水産高等学校	新しい製品開発・技術開発を通じた知的財産学習の推進
水 05	鹿児島県立鹿児島水産高等学校	チョウザメをはじめとする各種魚介類の飼育技術や器材開発における知的財産権等に関する学習
専 01	八戸工業高等専門学校	産業財産権標準テキストを創成科目に活用した知的財産学習
専 02	群馬工業高等専門学校	知的財産権を総合設計力に活用した工業高専らしい創造開発力の育成
専 03	富山高等専門学校	高専における知財学習の組織化・体系化
専 04	福井工業高等専門学校	アイデアコンテストを取り入れた体系的ものづくり知的財産学習の推進
専 05	長野工業高等専門学校	知的財産権学習を活用したアイデア創出・課題解決能力の育成と実践
専 06	岐阜工業高等専門学校	PBL型もの作り教育における知的財産権データベースの活用
専 07	鈴鹿工業高等専門学校	創造力・実践力・活用力の育成を目指した知的財産学習
専 08	和歌山工業高等専門学校	知的財産の基礎知識の習得とその応用
専 09	松江工業高等専門学校	エンジニアリングデザインにおける知財を意識した人材育成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
農 07	○		○	○	○		○						II-188
農 08			○		○				○				II-190
農 09	○		○	○	○	○	○	○	○				II-192
農 10	○			○			○						II-194
農 11	○		○	○		○				○			II-196
農 12	○		○	○	○				○				II-198
農 13	○		○	○	○				○				II-200
水 01	○	○	○		○				○				II-202
水 02	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			II-204
水 03	○		○		○		○		○				II-206
水 04	○		○	○	○	○	○						II-208
水 05	○		○	○	○		○	○	○		○		II-210
専 01	○		○				○						II-212
専 02	○		○				○	○					II-214
専 03	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		II-216
専 04	○		○	○	○		○						II-218
専 05	○		○		○		○						II-220
専 06	○		○				○						II-222
専 07	○	○	○	○			○	○					II-224
専 08	○	○					○	○	○	○			II-226
専 09	○		○				○						II-228

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その6)

学校 番号	学校名	タイトル
専 10	津山工業高等専門学校	知的財産学習の普及促進と地域連携
専 11	香川高等専門学校	学生による知財創造を推進する学習プログラムの実践
専 12	新居浜工業高等専門学校	技術者としての知的財産権に関する理解を深め、身近なテーマを題材して明細書作成能力を養い、知財に関する検定試験、各種学外コンテストへチャレンジし、知的財産マインドを育てると共に知的財産権制度の理解を促進する
専 13	北九州工業高等専門学校	知的財産の重要性を学ぶと同時に発明の楽しさを知る
専 14	久留米工業高等専門学校	創造工学実験等での成果を特許に結びつける試みに関する研究

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
専 10	○				○		○						II-230
専 11	○	○	○		○		○						II-232
専 12	○	○		○			○						II-234
専 13	○				○		○						II-236
専 14	○	○	○				○	○	○				II-238