

平成 26 年度

Ⅱ. 知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業

## 参加校 実践事例集

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その1)

学校番号	学校名	タイトル
展工 01	長崎県立長崎工業高等学校	工業科生徒の創造性・独創性を育む効果的な指導方法と体制づくり ～長崎県の工業高校が連携して取り組む知的財産学習～
展工 02	大分県立大分工業高等学校	アクティブラーニングな創造性開発教材「紙テーブル」 ー考えることを止めた？「DAIKO生」への処方箋ー
工 01	北海道滝川工業高等学校	創造力の育成と「ものづくり」
工 02	岩手県立盛岡工業高等学校	特別支援学校と連携した課題解決への知的財産学習活用
工 03	宮城県石巻工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産の理解と創造性の育成
工 04	山形県立村山産業高等学校	環境に配慮し社会に役立つものづくりを通じた知的財産学習の理解と取得を目指す
工 05	茨城県立勝田工業高等学校	知財学習の定着
工 06	群馬県立前橋工業高等学校	「ものづくり」とおした知的財産権学習～地元企業との連携～
工 07	神奈川県立向の岡工業高等学校(定時制)	「ものづくり」を通して知的財産の知識を身につけその活用を図る
工 08	石川県立金沢北陵高等学校	産業財産権標準テキストを活用した知財学習プログラムの実践
工 09	石川県立工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 10	石川県立小松工業高等学校	知的財産学習を活用した、ものづくり実践と創造性の育成
工 11	山梨県立峡南高等学校	知るじゃん知的財産
工 12	長野県松本工業高等学校	ものづくりに活かす知財学習
工 13	長野県岩村田高等学校	継続的な知財学習の推進、ものづくりへの興味関心を高め理解を深める。
工 14	長野県岡谷工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 15	長野県駒ヶ根工業高等学校	「いいモノつくって特許取得!」～Think & Challenge～ 2nd STAGE
工 16	岐阜県立岐阜工業高等学校	映像投影の技術開発を通して産業財産および知的財産に関する権利を学習する。
工 17	岐阜県立大垣工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産権の理解と知財マインドの育成
工 18	岐阜県立高山工業高等学校	優れたアイデアを商品として開発・販売する手順の研究。
工 19	静岡県立浜松工業高等学校	本校における知財学習の体勢及び在り方の見直し
工 20	静岡県立吉原工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 21	静岡県立科学技術高等学校	地域人材と連携した「ものづくり」による知的財産の理解と創造性の育成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
展工 01	○	○		○	○	○	○	○					II-12
展工 02	○		○		○		○						II-14
工 01	○		○	○			○						II-16
工 02	○			○		○	○						II-18
工 03			○	○	○		○						II-20
工 04	○	○	○				○			○			II-22
工 05			○				○						II-24
工 06	○		○	○	○		○						II-26
工 07	○		○	○	○	○	○	○		○			II-28
工 08	○		○	○			○						II-30
工 09	○		○	○			○						II-32
工 10	○		○		○								II-34
工 11	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-36
工 12	○		○		○		○						II-38
工 13	○		○	○	○		○						II-40
工 14	○		○		○	○	○						II-42
工 15	○		○				○						II-44
工 16	○		○	○	○		○						II-46
工 17	○	○	○		○	○	○	○	○	○			II-48
工 18	○		○	○		○	○			○			II-50
工 19	○		○				○	○	○	○			II-52
工 20	○		○		○		○						II-54
工 21	○			○			○						II-56

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その2)

学校 番号	学校名	タイトル
工 22	愛知県立岡崎工業高等学校	学校設定科目「工業デザイン」で展開する知的財産学習
工 23	兵庫県立西脇工業高等学校	地域連携を通じた知的財産学習
工 24	兵庫県立姫路工業高等学校	知的財産学習を通して「ひとづくり」を推進し、より良い「ものづくり」へつなげる。
工 25	山口県立徳山商工高等学校	アイデアを具体化するために必要な行動力を身につける知財学習
工 26	山口県立小野田工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 27	徳島県立つるぎ高等学校	知的財産権学習の定着と実践
工 28	徳島県立徳島科学技術高等学校	考案したアイデアをもとに実物を製作し、ものづくりを通じて知的財産権を学ぶ
工 29	香川県立坂出工業高等学校	平成 26 年度「知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業」に参加して
工 30	香川県立志度高等学校	ものづくりの基礎学習を通じた知的財産権学習
工 31	愛媛県立新居浜工業高等学校	発想力・創造力・発明力を高める学習の実践 ～学校学習の中のあらゆる領域で～
工 32	愛媛県立八幡浜工業高等学校	ものづくりを通して知的財産を学び、豊かな創造力を養う
工 33	福岡県立戸畑工業高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 34	福岡県立香椎工業高等学校	知的財産学習の定着と指導教員の養成及び課題研究への組み込みを目指して
工 35	福岡県立福岡工業高等学校	各学科の専門を活かした「ものづくり」を通じた知的財産権(特許など)の理解と取得
工 36	福岡県立小倉工業高等学校	工業技術基礎及び課題研究における産業財産学習
工 37	福岡県立浮羽工業高等学校	工業技術基礎での知財学習
工 38	福岡県立三池工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産学習の実践・発展
工 39	佐賀県立有田工業高等学校	全科において知的財産学習を取り入れた、基礎的な理解と知財マインドの形成。
工 40	宮城県立延岡工業高等学校	地域社会と連携し「津波避難誘導灯」の製作を通じた特許の取得
工 41	鹿児島県立加治木工業高等学校	産業財産権標準テキストを活用し、「ものづくり」をするにあたって産業財産権の理解を深める。
工 42	鹿児島県立隼人工業高等学校	基本的知財マインドの定着と創造性の育成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工 22	○		○		○		○	○	○				II-58
工 23	○	○	○	○			○			○			II-60
工 24	○		○		○								II-62
工 25	○		○	○	○		○						II-64
工 26			○		○		○						II-66
工 27	○	○	○	○	○		○	○	○				II-68
工 28	○	○	○	○	○		○	○	○				II-70
工 29	○		○		○		○		○				II-72
工 30	○		○	○	○		○	○					II-74
工 31	○		○	○	○	○	○	○					II-76
工 32	○		○			○	○						II-78
工 33	○	○	○	○	○	○	○			○			II-80
工 34	○		○		○		○						II-82
工 35	○		○	○			○						II-84
工 36	○	○	○		○	○	○						II-86
工 37	○		○				○	○					II-88
工 38	○		○		○		○						II-90
工 39	○	○	○	○				○	○				II-92
工 40	○		○		○		○						II-94
工 41	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-96
工 42	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-98

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その3)

学校 番号	学校名	タイトル
工 43	鹿児島県立川内商工高等学校	生徒および職員の知的財産制度に対する基礎知識を向上させ、知的創造力を育成するとともに、実践的な能力の習得に力を入れる。
工 44	鹿児島県立鹿児島工業高等学校	ものづくりと Web 教材の活用を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工 45	鹿児島県立鹿屋工業高等学校	ものづくり学習と連携した知的財産学習の推進
工 46	沖縄県立宮古工業高等学校	興味・関心が持てる知的学習の展開・ものづくりを通じた創造力・実践力の育成
展商 01	岐阜県立岐阜商業高等学校	専門学校間の連携を活かした商品開発をおとした知的財産権の理解と創造性の育成
展商 02	指宿市立指宿商業高等学校	地域社会と連携したビジネス学習による知的財産権学習の実践
商 01	群馬県立前橋商業高等学校	知識基盤社会が到来し、知的財産に関するより高度で正確な理解が求められる社会になってきた中で、時代のニーズに呼応できる人材の育成を目的とする。
商 02	神奈川県立商工高等学校	商品開発実習や他分野との連携、企業等外部組織との連携を通じた知的財産学習
商 03	石川県立大聖寺実業高等学校	地域企業と連携した商品開発などの商業活動を通して知的財産権を活用・取得する
商 04	福井県立福井商業高等学校	プライベートブランドと地域団体商標を学ぶ
商 05	甲府市立甲府商業高等学校	商業高校における知財学習の継続と在り方について
商 06	静岡県富士市立高等学校	地元食材 橙(だいだい)を活用した商品開発
商 07	愛知県立 知立高等学校	デザインパテントコンテストを通じて、創造力・プレゼンテーション能力を育成する
商 08	愛知県立南陽高等学校	「南陽高校における知財学習」～総合・商業・部活動での知財学習定着へ向けた実践～
商 09	愛知県立東海商業高等学校	オリジナルキャラクターを利用し、知的財産権を学習する
商 10	兵庫県立神戸商業高等学校	本校開発商品にかかる知的財産権を学ぶ
商 11	島根県立出雲商業高等学校	ふるさとデザイン学習を通じた創造力・実践力・活用力の育成について
商 12	岡山県立津山商業高等学校	地域をデザインする
商 13	瓊浦高等学校	商品開発等の創造的・実践的活動を通しての知財マインドの醸成

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工 43	○		○				○	○					II-100
工 44	○		○		○	○	○	○	○	○			II-102
工 45	○	○	○		○		○						II-104
工 46	○	○	○	○			○	○	○	○			II-106
展商 01	○		○	○	○	○	○	○	○	○			II-108
展商 02	○		○	○	○			○	○				II-110
商 01	○		○	○	○		○		○				II-112
商 02	○		○	○			○		○				II-114
商 03	○	○	○	○	○		○	○					II-116
商 04	○		○	○					○				II-118
商 05	○	○	○		○		○	○	○	○			II-120
商 06	○		○	○					○	○			II-122
商 07	○	○	○		○		○	○	○				II-124
商 08	○		○	○	○				○	○			II-126
商 09			○	○					○				II-128
商 10	○		○	○					○				II-130
商 11	○		○	○					○	○			II-132
商 12			○	○					○	○			II-134
商 13	○		○	○			○		○				II-136

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その4)

学校番号	学校名	タイトル
商 14	鹿児島県立串良商業高等学校	商品開発を通じた知的財産権の学習と産業人材の育成
商 15	出水市立出水商業高等学校	知的財産権の基礎を理解する
商 16	鹿児島県立 明桜館高等学校	「知財人材育成(知的財産学習)推進の工夫と今後の展望について」
商 17	霧島市立国分中央高等学校	地域活性化に向けたチャレンジショップの運営を通して知的財産権を理解する。
展農 01	岐阜県立大垣養老高等学校	知的財産学習と専門学習を融合した研究活動の展開 —地域・企業等と連携した知的財産学習のシステム作りと校内外指導体制の充実—
展農 02	大阪府立農芸高等学校	果樹栽培における知的財産学習
農 01	宮城県農業高等学校	地元の伝統野菜の栽培から6次産業化を目指した取り組み
農 02	山形県立上山明新館高等学校	地域資源植物「食用ホオズキ」・「ベニバナ」・「夏秋イチゴ」の栽培と商品開発を通じて知的財産権を学ぶ
農 03	長野県北佐久農業高等学校	地域連携とショップ経営に専門高校生の知的創造力を活かし地域産業の活性化を目指す
農 04	岐阜県立岐阜農林高等学校	SNSを活用した産学学官連携による商品開発プロジェクト
農 05	大阪府立枚岡樟風高等学校	里山保全および食品に関連した商品開発を通じて地域を活性化させる
農 06	長崎県立島原農業高等学校	農業専門学習全般に知財学習を取り入れ創造力・実践力・活用力を育む
農 07	鹿児島県立鹿屋農業高等学校	発想力をものづくりに生かし、独創的な物を作ろう。
農 08	鹿児島県立市来農芸高等学校	地域農業を活性化する人材の育成を目指して～寮学習を中心とした知的財産学習の推進～
展水 01	宮城県水産高等学校	学校全体で取り組む、宮城水産高らしい知財学習。知財の力で地域復興加速！
水 01	青森県立八戸水産高等学校	知財学習を通じた6次産業化と地域団体商標に関する取り組み
水 02	秋田県立男鹿海洋高等学校	男鹿おもてなし創作プロジェクト
水 03	愛媛県立宇和島水産高等学校	新製品の開発を通して知的財産を学ぶ～知的財産学習の定着を目指して～
水 04	福岡県立水産高等学校	知的人材育成(知的財産学習)推進の工夫と今後の展望について

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
商 14	○		○	○	○				○	○			II-138
商 15	○		○	○					○				II-140
商 16	○		○	○	○		○	○	○				II-142
商 17	○		○	○	○					○			II-144
展農 01	○	○	○	○	○	○	○			○			II-146
展農 02	○		○	○	○		○		○				II-148
農 01	○			○			○						II-150
農 02	○			○					○				II-152
農 03	○		○	○			○						II-154
農 04	○	○	○	○	○	○	○		○	○			II-156
農 05	○		○	○			○		○				II-158
農 06	○		○	○	○	○	○		○				II-160
農 07	○		○		○					○			II-162
農 08	○		○	○	○	○	○	○	○		○		II-164
展水 01	○		○	○	○	○	○	○	○				II-166
水 01	○		○	○					○				II-168
水 02	○		○		○	○			○				II-170
水 03	○		○	○	○	○	○	○	○				II-172
水 04	○		○	○	○		○	○	○	○			II-174

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その5)

学校 番号	学校名	タイトル
水 05	大分県立津久見高等学校海洋科学学校	6次産業化に対応できる職業人として必要な知的財産に関する学習
水 06	鹿児島県立鹿児島水産高等学校	チョウザメをはじめとする各種魚介類の飼育技術や器材開発における知的財産権等に関する学習
展専 01	鈴鹿工業高等専門学校	知財活動(創造・保護・活用)で育てる地域未来産業人材～地域の課題を学生と取組む～
専 01	旭川工業高等専門学校	グローバル化社会に対応した実務に役立つ実践的な知財学習
専 02	八戸工業高等専門学校	産業財産権標準テキストを創成科目に活用した知的財産学習
専 03	茨城工業高等専門学校	日常の研究活動からの知的財産創出
専 04	群馬工業高等専門学校	技術者が備えるべき技能や人間力を習得するための総合的学習経験と創造的思考力学習
専 05	富山高等専門学校	低学年から高学年まで発達習熟度に応じた知財学習の構築
専 06	福井工業高等専門学校	知的財産学習の全学的取組に向けて
専 07	長野工業高等専門学校	知的財産権学習を活用したアイデア創出・課題解決能力の育成と実践
専 08	岐阜工業高等専門学校	PBL型ものづくり学習における知的財産権データベースの活用
専 09	和歌山工業高等専門学校	知的財産権法や制度の基礎知識の習得知財アイデアの創出・創出したアイデアの具現化・デザインパテントコンテストの応募
専 10	津山工業高等専門学校	知的財産学習を軸とした地域連携の促進
専 11	呉工業高等専門学校	高専本科 5 年間を通じた知財学習
専 12	香川高等専門学校	学生による知財創造を推進する学習プログラムの実践
専 13	新居浜工業高等専門学校	技術者としての知的財産権に関する理解を深め、身近なテーマを題材して明細書作成能力を養い、知財に関する検定試験、各種学外コンテストへチャレンジし、知的財産マインドを育てると共に知的財産権制度の理解を促進する
専 14	北九州工業高等専門学校	特許制度及び権利化の手続きについて理解を深めさせる
専 15	久留米工業高等専門学校	創造工学実験等での成果を特許に結びつける試みに関する研究

学校 番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
水 05	○		○	○	○	○	○	○	○				II-176
水 06	○		○	○					○				II-178
展専 01	○	○	○	○	○	○	○	○	○				II-180
専 01	○			○			○						II-182
専 02	○		○	○			○						II-184
専 03	○	○		○			○						II-186
専 04	○		○				○	○					II-188
専 05	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			II-190
専 06	○		○	○			○						II-192
専 07	○		○				○						II-194
専 08	○		○				○						II-196
専 09	○	○			○		○	○	○	○			II-198
専 10	○			○			○						II-200
専 11	○		○		○		○	○	○	○			II-202
専 12	○	○	○	○	○		○						II-204
専 13	○	○		○			○						II-206
専 14	○				○		○						II-208
専 15	○	○	○				○	○					II-210