

4つの動画は、**こちら**から視聴できます！

INPITのeラーニングサービス




<https://ipeplat.inpit.go.jp>

YouTubeチャンネル




<https://www.youtube.com/@inpitchannel1625>

## 知財力開発校支援事業

高校・高専での知財学習の取組を、  
活動経費とノウハウの両面で支援する事業です。

### 活動経費を支援

～年間50万円以内の活動経費支援～

特別授業のための講師謝金や、創作に用いる材料費など知財学習の実践（学校で実施する取組）に必要な活動経費を規定の範囲内で支援します。

### 教員の交流の場を提供

～ノウハウ面の各種サポート～

模擬授業や取組状況共有等の会合を開催するほか、経験豊富なアドバイザーの助言を受けられるので、初参加や未経験の先生でも安心です。

### 具体的な取組内容は、各校で自由に企画いただけます。

（活動経費を利用できる内容には規定があり、その範囲内で活用できます）

#### 例えば… （知財学習の一例）

- 弁理士を招いた特別授業を行って、身近な知財を学ぶ
- 発想を学びワークショップで実践、アイデア創造の尊さと保護の重要性を考える
- 試作活動や地元企業とのコラボ等を通して、経済の仕組みと知財の関係を学ぶ

本事業は、高校及び高専での知財学習の取組を、活動経費とノウハウの両面で支援する事業です。

これは、「未来の産業人材」である高校及び高専の生徒・学生等を対象に、身の回りのアイデアが社会では知的財産権として保護されていることや、ビジネスの中で権利として活用されていることの実態に触れながら、知的財産の保護や権利の活用についての知識や情意、態度を育む取組を支援する事業として実施されるものです。

**活動経費の支援**（年間50万円以内）

**アドバイザーによるサポート**

**教員同士の交流・研鑽の場**

独立行政法人工業所有権情報・研修館  
知財人材部 人材育成環境整備担当

TEL : 03-5512-1202  
E-mail : ip-jz08@inpit.go.jp

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

2024.03

知財力開発校支援事業

動画は「IP ePlat」でチェック！▶




知財学習

授業に活かせる 知財学習

高校・高専の先生方へ

ステップ別！4本の動画を公開しています！

step 01 なぜ今、知財学習？



博士とロボくんの先生方に知ってほしい！知財学習のはなし


高校・高専での知財学習の取組を支援します。

独立行政法人 工業所有権情報・研修館

step 02 本事業の支援内容は？

主な支援内容

活動経費 年間50万円以内の活動経費支援



講師の旅費・謝金 創作を行うための材料費

step 03 導入に適した取組例は？



紙タワー

大分県立大分県工業高等学校での実施の様子

step 04 発展的な取組を参考にしたい



独立行政法人 工業所有権情報・研修館

博士とロボくんの

# 先生方に知ってほしい！知財学習のはなし



「知財」が大切というけど、  
 ということ？という先生へ

知的財産……。  
 アイデアって財産になるんですね！

でも博士、知財学習をいきなり  
 取り入れるのって大変じゃないですか？



知財学習は、**既存のすべての教科**で  
 実施することが可能なのだ！

社会で必須のスキルとして  
**武器にできるはず**なんだがな〜……。

「知財」って一体なに？「知財学習」は高校教育と関係あるの？  
 人類の未来のために、ロボくんが博士と一緒に「知財学習」の秘密を学びます！  
 二人の掛け合いを追いかけながら、生徒・学生の武器になる「知財」のことや  
 授業に活かせる「知財学習」のメリットがざっくり分かります。

## 知財学習の いまがわかる 4つの動画

気になるところから  
 視聴できます！

高校・高専での  
 知財学習の取組を  
 支援します！

# 知財力開発校支援事業のご紹介

取り入れてみたいけど、  
 まずはどうすれば……？という先生へ

知財学習のスタートを  
**支援する事業**があります！

活動経費

ノウハウ

年間最大  
**50万円**

ナレッジ面の各種サポート

「知財学習を試してみたい！でもどうすれば？」  
 そんな先生方を「知財力開発校支援事業」で支援します。  
 この動画で、事業の概要や魅力をお伝えします。



どんな支援が受けられるのでしょうか？  
 詳しくは動画で ▶

今日からスタート！

## 知財学習の取組例

どんな授業が  
 「知財学習」になるの？という先生へ

始めやすい取組例をピックアップ！  
 例えば、これも知財学習なのです。

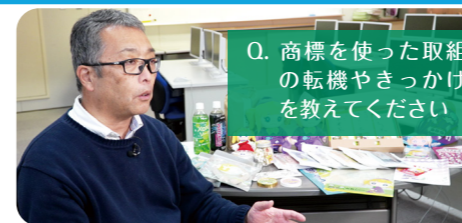
- 紙とハサミだけで挑む、高いタワー作り
- 自由な発想でオリジナルペットボトルを考案
- 既存の製品を分解して、スケッチ作成
- キャリア教育と連動した企業講話授業
- インテリア科 × 商業科の学科連携 etc.



どうなのでしょう？  
 詳しくは動画で ▶

さらに深める！  
 知財学習

## 特色ある取組インタビュー



このブランドを使って何が  
 できるか。生徒たちが高校時代に  
 実体験するというのがポイントです。

開発した商品を、どうやったら  
 全国展開できるか？  
 「まず商標です」と言われたんです。

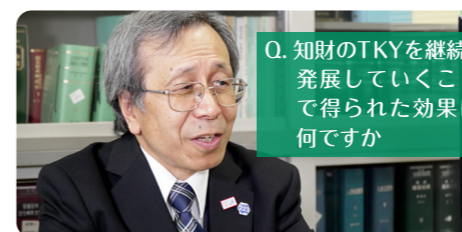
茨城県立那珂湊高等学校

どんどん外に出て、いろんな方と  
 交流・探究していくことが必要  
 だと思っています。

人と会うためには、自分たちの  
 活動を振り返り、確認してい  
 かなきゃいけない。それが良い  
 教育効果を生んでいます。

大分県立大分工業高等学校

Q. DAIKO水車プロジェクトの  
 発展のカギは何  
 でしょうか



未来を拓く価値創造型の人材  
 育成。これが私たちの目指して  
 いる知財学習です。

発明原理を覚えるのではなく、  
 「実践したことから気づく」  
 ようにしています。

沼津工業高等専門学校

知財学習を深めていくと、学校や生徒・  
 学生にどんな変化があるのでしょうか。  
 先進的で継続的な取組に挑み続ける  
 先生や、生徒・学生の生の声をお  
 伝えします。