

平成28年度

Ⅱ. 知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業

## 参加校 実践事例集

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その1)

学校番号	学校名	タイトル
3展工01	長崎県立長崎工業高等学校	アイデアから権利取得へのシステムの維持・充実、地元企業や大学との連携、海外の知財動向調査
3展工02	大分県立大分工業高等学校	「ものづくり」を通じて、特許等申請も可能な「実践的知財マインド」を備えた産業人の育成
2展工01	福岡県立福岡工業高等学校	各学科の専門を活かしたものづくりを通しての知的財産学習と企業・地域連携
1展工01	静岡県立沼津工業高等学校	知的財産教育を通じた、将来地元産業社会を担うべく「自律型人材」の育成
1展工02	岐阜県立高山工業高等学校	「優れたアイデアを商品として開発・改善・生産・販売する手順の研究」
1展工03	兵庫県立西脇工業高等学校	地域の知財力の活用とものづくり
工01	北海道札幌工業高等学校	知的財産教育の導入及び北海道内工業高校における取り組みスタンダードの確立
工02	北海道紋別高等学校	ものづくりにおける豊かな創造力の育成と北海道知財学習スタンダードの確立
工03	北海道滝川工業高等学校	創造力の育成と「ものづくり」
工04	北海道富良野緑峰高等学校	「ものづくり」を通じた知的財産権と創造性の育成及び環境づくり
工05	青森県立十和田工業高等学校	電子機械科における知的財産権学習の取組み ～LED等を活用したアクセサリーの作成と効果的なデザイン力の育成～
工06	茨城県立勝田工業高等学校	知的財産権学習のさらなる定着を目指した活動の推進
工07	栃木県立宇都宮工業高等学校	「校内/パテントコンテスト」、「ロボットコンテスト」を通して知的財産権の理解を深め、創造力・実践力・活動力を育成する
工08	神奈川県立向の岡工業高等学校	「ものづくり」を通じた知財教育の実践
工09	長野県松本工業高等学校	知財学習の体制確立 (発想訓練、パテントコンテスト、発明くふう展、アイデアの具現化)
工10	静岡県立遠江総合高等学校	知的財産学習を取り入れた災害時における炊き出し小屋とハイブリッド発電装置の製作
工11	静岡県立吉原工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工12	静岡県立科学技術高等学校	地域と連携した3学年系統的学習の確立および企業とコラボした特許活用ものづくり
工13	石川県立小松工業高等学校	知的財産教育を活用した、ものづくり実践と創造性の育成
工14	岐阜県立岐阜工業高等学校	映像投影の技術開発を他のモノづくりプロセスに転用し、知的財産化を図る
工15	岐阜県立多治見工業高等学校	「知的財産の理解」と「地域連携を通じた知的財産の活用力の育成」
工16	愛知県立瀬戸窯業高等学校	創造力育成トレーニング
工17	愛知県立岡崎工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工18	滋賀県立彦根工業高等学校	防災かまどベンチの製作活動を通じた知的財産に関する創造と実践力の育成
工19	兵庫県立姫路工業高等学校	知的財産教育を通して「ひとつづくり」を推進し、より良い「ものづくり」へつなげる。
工20	山口県立南陽工業高等学校	発想をかたちにするものづくりの実践と知的財産学習
工21	徳島県立徳島科学技術高等学校	考案したアイデアをもとに実物を製作し、ものづくりを通じて知的財産権を学ぶ
工22	香川県立志度高等学校	ものづくりの基礎学習を基本とした改善・工夫・発明を育む活動
工23	香川県立坂出工業高等学校	平成28年度「知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業」に参加して
工24	香川県立三豊工業高等学校	人や社会に役立つものづくりを通して、社会が求める豊かな発想力や創造力を備えた生徒を育成する

学校番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
3展工01	○		○	○		○	○	○	○				II-8
3展工02	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	II-10
2展工01			○	○	○		○						II-12
1展工01	○	○	○	○	○	○	○		○				II-14
1展工02	○	○	○	○		○	○	○	○				II-16
1展工03	○	○	○	○			○	○	○				II-18
工01	○		○	○	○				○				II-20
工02	○		○		○		○						II-22
工03	○		○						○				II-24
工04	○		○	○	○		○		○				II-26
工05		○	○	○			○						II-28
工06	○		○				○						II-30
工07	○		○				○						II-32
工08	○		○	○	○		○			○			II-34
工09	○		○				○			○			II-36
工10			○		○					○			II-38
工11	○		○		○		○			○			II-40
工12	○		○	○			○						II-42
工13	○		○	○									II-44
工14	○	○							○				II-46
工15	○		○	○					○				II-48
工16	○		○				○						II-50
工17	○	○	○				○	○	○				II-52
工18	○			○	○		○						II-54
工19	○	○	○		○		○	○	○	○			II-56
工20	○		○		○		○						II-58
工21	○	○							○				II-60
工22	○	○	○	○	○		○	○	○				II-62
工23	○		○		○		○		○	○			II-64
工24	○		○	○			○						II-66

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その2)

学校番号	学校名	タイトル
工25	愛媛県立新居浜工業高等学校	発想力・創造力・発明力を高める教育の実践～学校教育の中のあらゆる領域で～
工26	愛媛県立今治工業高等学校	基本的な知財産の知識習得とものづくりを通じての情報収集とアイデア育成
工27	福岡県立香椎工業高等学校	知的財産学習のさらなる定着、指導教員の養成と課題研究の取り組みを目指して
工28	佐賀県立有田工業高等学校	全科において知的財産教育を取り入れた、知的財産の基礎的な理解と知的マインド形成。
工29	鹿児島県立加治木工業高等学校	「ものづくり」の充実とプレゼンテーション能力の向上
工30	鹿児島県立隼人工業高等学校	知的創造物具現化のための創造力と技術力の向上
工31	鹿児島県立薩南工業高等学校	知的財産権を意識したものづくりを通して創造力と主体的実践力を育成
工32	鹿児島県立鹿児島工業高等学校	ものづくりとWeb教材の活用を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工33	沖縄県立宮古工業高等学校	地域と連携した活動を通じ、学科の特色を活かし知的財産学習を実践的に行う
3展商01	岐阜県立岐阜商業高等学校	地元企業・専門高校と連携した商品開発をとおして知的財産権の理解と創造性の育成
3展商02	指宿市立指宿商業高等学校	地域社会と連携したビジネス教育による知的財産権教育の実践
1展商01	群馬県立前橋商業高等学校	地域貢献につながる商品開発と知的財産権の関連
商01	群馬県立高崎商業高等学校	商品開発やコンサルティングを通じ、無から有を生み出す創造力や実践力の育成を図る。
商02	神奈川県立商工高等学校	オリジナル印鑑「革印です!!」の製作
商03	長野県丸子修学館高等学校	総合学科における知財学習の導入
商04	長野県飯田OIDE長姫高等学校	飯田の情報発信をする商品開発
商05	静岡県立沼津商業高等学校	地域の特産物を使用した商品開発とキャラクターデザインの制作
商06	石川県立大聖寺実業高等学校	知的財産に関する理解を深め、地域と連携し地域活性化の取り組みを展開する。
商07	愛知県立知立高等学校	創造力育成の取り組みを全学年に拡大する
商08	兵庫県立松陽高等学校	商品開発と起業家育成に向けた知的財産活用 ～創造力を育み、積極性を高め、地域に必要な人材育成～
商09	兵庫県立長田商業高等学校	スクールキャラクターの活用(関連商品開発)について
商10	兵庫県立洲本実業高等学校	ものづくりとビジネス教育をとおした知的財産権の学習および創造性の育成 ～ロゴ制作を中心として～
商11	岡山県立岡山東商業高等学校	にぎわいのある街をデザインする ―地域連携をとおして知的財産権を活用―
商12	瓊浦高等学校	商品開発等の創造的・実践的活動を通しての知財マインドの醸成
商13	出水市立出水商業高等学校	「知的財産権の実際を理解する」
商14	鹿児島県立串良商業高等学校	地域社会と連携した取り組みを通して知的財産権の理解、創造力・実践力・活用力を身に付けた人材の育成。
商15	霧島市立国分中央高等学校	学校の特徴を生かした知的財産に寄与する人材育成
商16	鹿児島県立屋久島高等学校	屋久島の観光産業活性化に向けた活動を通して、知的財産権を理解する。
商17	鹿児島県立奄美高等学校	PB商品商標登録や製品製作、世界自然遺産登録のPR活動やロゴ作成で知財学習を展開
3展農01	岐阜県立大垣養老高等学校	知的財産学習と専門学習を融合した研究活動の展開 ―地域・企業等と連携した知的財産学習のシステム作りと校外指導体制の充実―
3展農02	大阪府立農芸高等学校	「本校オリジナルの知財学習」 ～大阪だからできること大阪しかできないことを生徒と模索する学習プラン～

学校番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
工25	○	○	○	○	○	○	○	○					II-68
工26	○	○	○	○				○					II-70
工27	○		○	○	○		○						II-72
工28	○		○	○			○	○					II-74
工29	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			II-76
工30	○	○	○				○	○	○	○			II-78
工31	○	○	○		○		○						II-80
工32	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			II-82
工33	○	○	○	○			○	○	○				II-84
3展商01	○	○	○	○	○	○		○	○				II-86
3展商02	○		○	○	○				○	○			II-88
1展商01	○	○	○	○		○			○				II-90
商01	○		○	○	○			○	○	○			II-92
商02			○		○		○						II-94
商03	○		○			○	○						II-96
商04		○	○	○					○				II-98
商05	○		○	○					○				II-100
商06	○	○	○	○					○				II-102
商07	○	○	○		○		○	○	○				II-104
商08	○		○	○	○		○	○	○	○			II-106
商09	○		○				○		○				II-108
商10	○				○	○			○				II-110
商11	○	○							○				II-112
商12	○	○	○	○	○		○						II-114
商13	○		○	○					○				II-116
商14	○	○	○	○	○		○	○	○	○			II-118
商15	○	○							○				II-120
商16	○	○	○	○	○			○	○	○			II-122
商17	○	○	○	○	○		○		○				II-124
3展農01	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		II-126
3展農02	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		II-128

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その3)

学校番号	学校名	タイトル
2展農01	岐阜県立岐阜農林高等学校	地域社会の教育力を活用する知的学習の展開と体制の構築
2展農02	熊本県立南稜高等学校	農畜林産物の生産・加工・流通・販売学習への知財教育定着と起業化教育の展開
農01	宮城県農業高等学校	地元の伝統野菜の栽培から6次産業化を目指した取り組み
農02	山形県立上山明新館高校	地域資源植物の栽培と商品開発から知的財産を学ぶ
農03	長野県佐久平総合技術高等学校	知財学習を異なる学科の「連携・協働」の基盤とし、学習活動を地域産業に還元することを目指す
農04	岐阜県立郡上高等学校	新・「郡上高校ヨーグルト」の開発することを目指して
農05	愛知県立佐屋高等学校	知財学習に積極的に取り組む校内体制づくりと指導方法の研究
農06	大阪府立枚岡樟風高等学校	総合学科の特徴を活かした知的財産を創出し、地域を活性化する
農07	奈良県立磯城野高等学校	商品開発と生徒の知的マインドの育成
農08	鹿児島県立鶴翔高等学校	地域と共に鶴翔ブランド「3年A組の」の拡大利用と知的財産教育の充実を図る
農09	鹿児島県立伊佐農林高等学校	農業分野における創造力・実践力・活用力育成を目指した知的財産教育～知的財産権についての理解を深め、知財マインドを地域へ普及させる～
農10	鹿児島県立鹿屋農業高等学校	①授業における知的財産学習の展開と②知的財産学習を踏まえた上での専門学習の深化
農11	鹿児島県立徳之島高等学校	知財教育の視点から徳之島の地域資源を活用・発信する
3展水01	宮城県水産高等学校	学校全体で取り組む、宮城水産高らしい知財学習。知財の力で地域復興加速！
2展水01	愛媛県立宇和島水産高等学校	新製品の開発を通して知財を学ぶ～校内外連携を通じた実践力の育成～
水01	秋田県立男鹿海洋高等学校	ものづくりを主体とした研究活動に取り組み、知的財産権の取得を視野に入れた学習の実施
水02	大分県立津久見高等学校海洋科学科	6次産業化に対応できる職業人として必要な知的財産に関する学習
水03	鹿児島県立鹿児島水産高等学校	「水産生物の飼育技術や食品加工における知的財産権等に関する学習」
3展専01	鈴鹿工業高等専門学校	知財活動(創造・保護・活用)で育てる地域未来産業人材～地域の課題を学生取り組む～
2展専01	香川高等専門学校	学生による知財創造を推進する教育プログラムの実践
1展専01	北九州工業高等専門学校	知的財産権制度及び権利取得手続きの理解と創造力の育成
1展専02	都城工業高等専門学校	グローバルスタンダード化された知財教育カリキュラムの立案と実施
専01	サレジオ工業高等専門学校	知的財産教育を技術的創造活動に適用してイノベーション力育成教育に昇華する取組み
専02	沼津工業高等専門学校	『地域と取り組む創造型未来産業人材育成』 ～～学際教育を活かした知財学習・創造・保護・活用～～
専03	福井工業高等専門学校	知財教育の全学的展開と定着
専04	奈良工業高等専門学校	「ロボット創造設計」を通じた知的財産の実践教育
専05	和歌山工業高等専門学校	知的財産権法や制度の基礎知識の習得知財アイデアの創出・創出したアイデアの具現化・デザインパテントコンテストの応募
専06	呉工業高等専門学校	知的財産権制度の知識習得並びに産業財産権情報の収集・分析等有効活用方法の習得と学内アイデアコンテストの実施

学校番号	ねらい						関連する法律						ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用法	意匠法	商標法	著作権法	種苗法	その他	
2展農01	○	○	○	○	○	○	○		○	○			II-130
2展農02	○	○	○	○	○	○	○	○	○				II-132
農01	○			○			○						II-134
農02	○	○	○				○		○				II-136
農03	○		○	○	○		○						II-138
農04	○	○	○	○	○		○	○	○				II-140
農05	○		○	○			○						II-142
農06	○		○	○	○			○		○			II-144
農07	○	○	○		○				○				II-146
農08	○	○	○	○					○				II-148
農09	○	○					○		○				II-150
農10	○	○	○	○		○	○	○	○		○		II-152
農11	○		○	○					○				II-154
3展水01	○	○	○	○	○		○	○	○	○			II-156
2展水01	○		○	○	○		○	○	○				II-158
水01	○		○	○	○		○	○	○				II-160
水02	○	○	○	○	○	○			○				II-162
水03	○	○	○	○	○		○	○	○		○		II-164
3展専01	○	○	○	○	○	○	○	○	○				II-166
2展専01	○	○	○	○	○		○						II-168
1展専01	○		○	○			○						II-170
1展専02	○	○					○						II-172
専01	○	○	○				○	○	○	○			II-174
専02	○		○	○	○		○		○				II-176
専03	○				○	○	○						II-178
専04	○		○		○		○						II-180
専05	○	○			○		○	○	○	○		○	II-182
専06	○		○		○		○	○	○	○			II-184