

平成29年度

Ⅱ. 知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業

参加校 実践事例集

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その1)

学校番号	学校名	タイトル
3展工01	福岡県立福岡工業高等学校	各学科の専門を活かしたものづくりを通した知的財産学習と企業・地域連携
2展工01	静岡県立沼津工業高等学校	知的財産教育を通した将来地元産業社会を担うべく、「自律型人材」を育成する。
2展工02	岐阜県立高山工業高等学校	「優れたアイデアを商品として開発・改善・生産・販売する手順の研究」～地域資源を活用した「自立型人材」の育成～
2展工03	兵庫県立西脇工業高等学校	知的財産学習を活用した、地場産業へ貢献する製品の開発(各種コンテストや知財学習・課題研究を通して得た知識や技術を商品開発へ展開する)
工01	北海道札幌工業高等学校	知的財産教育の定着及び北海道内工業高校における取り組みスタンダードの具体化により知財民度を高める。
工02	北海道紋別高等学校	ものづくりにおける自立的で豊かな創造力を持つ知財人材の育成
工03	北海道釧路工業高等学校	ロボット製作やモノづくりを通した知的財産権の理解と創造性の育成および環境づくり
工04	山形県立村山産業高等学校	低炭素社会を目指した、社会に役立つものづくりを通した知的財産権の理解と取得を目指す
工05	栃木県立宇都宮工業高等学校	校内パテントコンテストやロボット製作を通した知的財産権の理解と創造性の育成
工06	東京都立多摩科学技術高等学校	進学重点型理系専門高校における知的財産意識向上の取組
工07	神奈川県立向の岡工業高等学校(全日制)	「ものづくり」を通して知的財産の知識を身につけこれを活用できる人材の育成を図る。
工08	神奈川県立磯子工業高等学校	ものづくりを通し、身近な問題を解決するアイデアを引き出す学習機会を提供し、知的財産・創造活動に興味を持たせる。
工09	長野県松本工業高等学校	知的財産学習を通してパテントコンテストを目指す取り組み
工10	長野県長野工業高等学校	知的財産を活用とした能動的なものづくり教育の導入と定着(発明プロセスの理解と実践)
工11	静岡県立遠江総合高等学校	知的財産学習を取り入れた災害時における雨水利用の研究
工12	静岡県立吉原工業高等学校	ものづくりを通した知的財産権の理解と創造性の育成
工13	石川県立小松工業高等学校	知的財産教育を活用した、ものづくり実践と創造性の育成
工14	石川県立工業高等学校	ものづくりをととした知的財産の理解と創造性の育成
工15	岐阜県立岐阜工業高等学校	異分野との交流を通して技術(映像およびレーザー加工)開発を図り、未踏分野に挑戦する
工16	愛知県立岡崎工業高等学校	ものづくりを通した知的財産の理解
工17	滋賀県立彦根工業高等学校	防災かまどベンチの製作を通した地域防災力向上のためのアイデアの創造と実践力の育成

学校 番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の 重要性	法制度 / 出願	課題 解決	地域との 連携活動	人材 育成	学校組織・ 運営体制	特許/ 実	意匠 法	商標 法	その他 (著作権)	
3展工01	○		○	○	○		○			○	Ⅱ-10
2展工01	○		○	○			○			○	Ⅱ-12
2展工02	○		○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ-14
2展工03	○	○	○	○	○	○	○			○	Ⅱ-16
工01	○		○	○	○		○	○			Ⅱ-18
工02	○		○		○		○				Ⅱ-20
工03	○		○		○	○		○			Ⅱ-22
工04	○		○		○	○	○		○		Ⅱ-24
工05	○		○	○	○		○			○	Ⅱ-26
工06	○		○		○		○			○	Ⅱ-28
工07	○				○		○			○	Ⅱ-30
工08	○	○	○		○		○			○	Ⅱ-32
工09	○				○		○			○	Ⅱ-34
工10	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ-36
工11			○		○		○			○	Ⅱ-38
工12	○		○		○		○			○	Ⅱ-40
工13	○		○		○						Ⅱ-42
工14	○		○		○		○				Ⅱ-44
工15	○				○		○			○	Ⅱ-46
工16	○	○	○	○			○			○	Ⅱ-48
工17			○	○	○		○	○			Ⅱ-50

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その2)

学校 番号	学校名	タイトル
工18	兵庫県立姫路工業高等学校	知的財産教育を通して「ひとづくり」を推進し、より良い「ものづくり」へつなげる
工19	兵庫県立洲本実業高等学校	学校のロゴマークを用いた商品開発を通して知的財産権の学習および創造性の育成
工20	山口県立田布施農工高等学校	学校の特色(ロボット開発・農と工の連携)を活かした人材育成
工21	山口県立下関工科高等学校	ものづくりを通じた知的財産の学習および電子出願の実践
工22	徳島県立つるぎ高等学校	「ものづくり」及びビジネス教育を通じた、実践的な知的財産権の理解と創造性の育成
工23	香川県立志度高等学校	ものづくりの基本学習の徹底と応用技術習得における改善・発明を育む活動
工24	香川県立観音寺総合高等学校	「人や社会に役立つものづくり」を通して、社会が求める豊かな発想力や創造力を活用できる生徒を育成する
工25	愛媛県立吉田高等学校	ものづくりを通じた思考力・判断力・創造力の育成
工26	福岡市立博多工業高等学校	知的財産に関する基礎知識の習得および知的財産マインドの育成
工27	日本文理大学附属高等学校	コンテスト応募を通じた知財教育
工28	都城東高等学校	都城東パテントプロジェクト ものづくりを通じた地域課題解決と特許(意匠・商標)の取得
工29	鹿児島県立鹿児島工業高等学校	ものづくりとWeb教材の活用を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工30	鹿児島県立加治木工業高等学校	知的財産学習の推進と地域連携の実践
工31	鹿児島県立隼人工業高等学校	知的創造物具現化のための創造力と技術力の向上
工32	鹿児島県立薩南工業高等学校	知的財産権についてもものづくりと共に学び創造力と主体的実践力を育成する。
2展商01	群馬県立前橋商業高等学校	ビジネスプランの実践による知的財産教育の活用 知財教育を活用した地域行政、企業との連携
1展商01	鹿児島県立奄美高等学校	奄美ヘインバウンドを誘発する企画や商品のブランディングと製品製作で知財教育を展開
商01	茨城県立那珂湊高等学校	地域活性化における知的財産権による人材育成
商02	神奈川県立商工高等学校	商業と工業との連携による商品開発
商03	神奈川県立平塚商業高等学校	「一年中七夕が感じられる街ひらつか」地域協働型事業における知的財産権の活用
商04	甲府市立甲府商業高等学校	知的財産権学習の推進と創造力の育成 ～見学会の実施とコンテストへの応募をとおして～

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度 / 出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許 / 実	意匠法	商標法	その他（著作権）	
工18	○	○	○	○			○	○		○	Ⅱ-52
工19	○		○	○	○	○	○	○	○		Ⅱ-54
工20	○		○	○	○		○	○			Ⅱ-56
工21	○				○		○			○	Ⅱ-58
工22	○	○	○	○	○		○	○	○		Ⅱ-60
工23	○	○	○	○	○		○	○			Ⅱ-62
工24	○		○	○	○		○			○	Ⅱ-64
工25	○		○		○		○	○	○		Ⅱ-66
工26			○		○	○		○			Ⅱ-68
工27	○				○		○				Ⅱ-70
工28			○		○		○				Ⅱ-72
工29	○		○		○	○	○	○	○		Ⅱ-74
工30	○	○	○	○	○	○	○				Ⅱ-76
工31	○		○		○		○	○		○	Ⅱ-78
工32	○	○	○		○		○				Ⅱ-80
2展商01	○		○	○			○		○		Ⅱ-82
1展商01	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ-84
商01	○		○	○	○				○	○	Ⅱ-86
商02		○	○				○				Ⅱ-88
商03	○		○	○					○	○	Ⅱ-90
商04	○	○	○		○		○	○	○	○	Ⅱ-92

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その3)

学校番号	学校名	タイトル
商05	長野県丸子修学館高等学校	総合学科における知的財産学習の導入と発展
商06	静岡県立沼津商業高等学校	地域や企業と連携したマーケティング学習により知的財産権に関する理解と創造性を育成
商07	知徳高等学校	アクティブラーニングによる知的財産権の学習と地域連携
商08	石川県立大聖寺実業高等学校	知的財産に関する理解を深め、地域と連携し地域活性化の取り組みを展開する。
商09	三重県立津商業高等学校	高等学校学習指導要領に沿った産業財産権の学習
商10	兵庫県立松陽高等学校	商品開発と起業家育成に向けた知的財産活用 ～創造力を育み、積極性を高め、地域に必要な人材の育成～
商11	兵庫県立長田商業高等学校	地域経済の発展に寄与する人材の育成を目指し、企業等外部組織と連携し、商品開発において生徒に実践的・体験的な活動能力の育成を図るとともに、知的財産学習の定着を図る。また、指導者側の情報の共有および指導力の向上を図ることで、学校全体として知的財産教育に取り組む環境を整備したい。
商12	兵庫県立加古川南高等学校	地域と連携したアントレプレナー教育の実践と知的財産権の理解
商13	瓊浦高等学校	商品開発を通じての知財マインドの醸成と地域活性化への貢献
商14	熊本県立球磨中央高等学校	知的財産制度の理解を踏まえた地域資源活用を目指す総合的な学習の時間の取り組み
商15	鹿児島県立屋久島高等学校	地域と共に学ぶ知的財産、世界自然遺産屋久島の観光産業活性化
商16	出水市立出水商業高等学校	知的財産権の実際を理解する
商17	鹿児島県立種子島中央高等学校	知的財産教育の理解を深め、様々な地域協働活動により、生徒の主体性や創造性を育てる。
商18	鹿屋市立鹿屋女子高等学校	地域と連携した実際の・体験的学習活動を通じた、知的財産権についての理解の定着
商19	鹿児島県立串良商業高等学校	知的財産を意識したなかなかあきないプロジェクトが地域にもたらす経済効果を考える
3展農01	岐阜県立岐阜農林高等学校	地域社会の学習力を活用した知財学習の展開と体制の構築
3展農02	熊本県立南稜高等学校	農畜林産物の生産・加工・流通・販売学習への知財教育定着と起業化教育の展開
農01	長野県須坂創成高等学校	知財学習を基盤とした学科間の連携の推進と創成ブランドの確立を目指す
農02	岐阜県立郡上高等学校	新・「郡上高校ヨーグルト」の開発することを目指して
農03	岐阜県立飛騨高山高等学校	知的財産学習の定着と地域資源を活用した商品開発

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実	意匠法	商標法	その他（著作権）	
商05	○		○		○	○			○	○	Ⅱ-94
商06	○		○		○				○		Ⅱ-96
商07	○		○	○	○		○		○	○	Ⅱ-98
商08	○	○	○	○					○		Ⅱ-100
商09	○	○	○	○	○			○		○	Ⅱ-102
商10	○	○	○	○	○		○	○	○	○	Ⅱ-104
商11	○		○	○	○			○	○	○	Ⅱ-106
商12	○	○	○	○	○		○	○	○	○	Ⅱ-108
商13	○	○	○	○	○		○	○	○		Ⅱ-110
商14	○		○	○	○			○			Ⅱ-112
商15	○		○	○	○				○	○	Ⅱ-114
商16	○		○	○	○			○	○		Ⅱ-116
商17	○			○	○			○	○	○	Ⅱ-118
商18	○		○	○	○				○	○	Ⅱ-120
商19	○		○	○	○			○	○	○	Ⅱ-122
3展農01	○		○	○	○	○	○		○		Ⅱ-124
3展農02	○		○	○	○	○		○	○		Ⅱ-126
農01	○		○		○		○	○	○		Ⅱ-128
農02	○		○		○		○	○	○		Ⅱ-130
農03			○						○	○	Ⅱ-132

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その4)

学校 番号	学校名	タイトル
農04	奈良県立磯城野高等学校	磯城野商品のブランド化 ～味間イモを用いた新商品の開発～
農05	大分県立大分東高等学校	知的財産学習から地域資源の活用を広げよう
農06	鹿児島県立徳之島高等学校	農・商の連携で地域活性化につながる知財教育
農07	鹿児島県立鶴翔高等学校	地域と共に鶴翔ブランド「3年A組の」の拡大利用と知財教育の充実を図る
3展水01	愛媛県立宇和島水産高等学校	新製品の開発を通して知財を学ぶ～校内外連携を通じた実践力の育成～
1展水01	秋田県立男鹿海洋高等学校	①校内指導体制の確立と実施 ②地域企業と連携し、知財学習の機会を設置 ③秋田県内の専門高校と異種間連携と知財学習の普及(導入)
水01	青森県立八戸水産高等学校	「地域に溶け込む」知的財産教育の方向性を探る
水02	福井県立若狭高等学校	地域と連携して、ふるさとが持つ潜在的なパワーを知的財産として涌现させる。
水03	京都府立海洋高等学校	「だれもやってないことをやってみませんか」～特許取得を目指せ～
水04	大分県立海洋科学高等学校	商品開発を通して、地域と連携しながら、「創造力」「実践力」「活用力」を身につけ、自立型人材の育成を図る。
水05	福岡県立水産高等学校	環境に関する取り組みと、ものづくりを主体とした研究活動の取り組みに、知的財産権を活用させる学習の実施
水06	鹿児島県立鹿児島水産高等学校	水産生物の飼育技術や食品加工における知的財産権等に関する学習
3展専01	香川高等専門学校	学生による知財創造を推進する教育プログラムの実践
2展専01	北九州工業高等専門学校	知的財産権制度及び権利取得手続きの理解と創造力の育成
2展専02	都城工業高等専門学校	グローバルスタンダード化された知財教育カリキュラムの立案と実施
1展専01	旭川工業高等専門学校	パテントデバイド解消を目指した地域連携推進のための実践的知財学習
専01	サレジオ工業高等専門学校	知財教育システム確立と、複数の技術的課外活動への実装および知財同好会の立ち上げ
専02	沼津工業高等専門学校	『地域と取り組む創造型未来産業人材育成』 ～地域特性を活かした知財学習:創造・保護・活用～
専03	奈良工業高等専門学校	自律型ロボット教材によるPBLを通じた知的財産教育の推進
専04	和歌山工業高等専門学校	知的財産制度の基礎知識習得と知財アイデア創出と実践的活用

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度 / 出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許 / 実	意匠法	商標法	その他（著作権）	
農04	○		○	○	○		○			○	Ⅱ-134
農05	○		○	○	○		○	○	○	○	Ⅱ-136
農06	○		○		○		○		○		Ⅱ-138
農07	○		○	○	○	○	○		○		Ⅱ-140
3展水01	○		○	○	○		○	○	○		Ⅱ-142
1展水01	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ-144
水01	○		○		○		○			○	Ⅱ-146
水02	○		○	○	○			○	○		Ⅱ-148
水03	○	○	○	○	○		○				Ⅱ-150
水04	○	○	○	○	○				○		Ⅱ-152
水05	○		○	○	○				○	○	Ⅱ-154
水06	○	○	○	○	○		○		○	○	Ⅱ-156
3展専01	○		○		○		○				Ⅱ-158
2展専01	○		○	○			○				Ⅱ-160
2展専02	○	○	○		○		○	○		○	Ⅱ-162
1展専01	○	○		○	○		○	○	○	○	Ⅱ-164
専01	○	○	○		○		○				Ⅱ-166
専02	○		○	○	○		○	○			Ⅱ-168
専03	○		○		○		○			○	Ⅱ-170
専04	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ-172