

平成30年度

Ⅱ. 知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業

参加校 実践事例集

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その1)

学校番号	学校名	タイトル
3展工01	静岡県立沼津工業高等学校	知的財産教育を通して、将来、地元産業社会を担うべく「自律型人材」を育成する。
3展工02	岐阜県立高山工業高等学校	「優れたアイデアを商品として開発・改善・生産・販売する手順の研究」～地域資源を活用した「自立型人材」の育成～
3展工03	兵庫県立西脇工業高等学校	知的財産学習を活用した、地場産業へ貢献する製品の開発(各種コンテストや知財学習・課題研究を通して得た知識や技術を商品開発へ展開する)
1展工01	香川県立志度高等学校	ものづくりの基本と応用技術習得における知財創造と地域連携の推進
1展工02	鹿児島県立加治木工業高等学校	ものづくり学習を通じた知的財産学習と考え抜く力の育成
工01	北海道紋別高等学校	質の高いアイデア創出と知財権の実践
工02	北海道釧路工業高等学校	ロボット製作や他学科と連携したモノづくりを通じた知的財産権の理解の浸透と創造性の育成
工03	栃木県立宇都宮工業高等学校	校内パテントコンテストやロボット製作、新しい耐力壁の研究を通じた知的財産権の理解と創造性の育成
工04	東京都立多摩科学技術高等学校	進学重点型理系専門高校における知的財産意識向上の取組
工05	神奈川県立磯子工業高等学校	地域の学校・ものづくりを通し、身近な問題を解決するアイデアを引き出す学習機会を提供し、知的財産・創造活動に興味を持たせる。
工06	神奈川県立平塚工科高等学校	知的財産の知識をつけ定着する
工07	神奈川県立神奈川工業高等学校	知的財産教育を取り入れた課題研究の展開
工08	長野県長野工業高等学校	知財教育を通じてものづくりに対する意識が変わり、創造性豊かな知財人材を育成する
工09	静岡県立遠江総合高等学校	ものづくりを通して育む知的財産教育
工10	静岡県立御殿場高等学校	学校オリジナル商品の研究・開発(イメージキャラクター・オリジナルグッズ等の制作)
工11	京都市立京都工学院高等学校	PBL(課題解決型学習)を活用した知的財産の理解とデジタルファブリケーションの有用性評価
工12	山口県立田布施農工高等学校	学校の特色(ロボット・農と工)を活かした人材育成と知財を活かした地域連携の模索
工13	山口県立下関工科高等学校	ものづくりを通じた知的財産の学習および電子出願の実践
工14	香川県立観音寺総合高等学校	「人や社会に役立つものづくり」を通して、社会が求める豊かな発想力や創造力を活用できる生徒を育成する
工15	愛媛県立東予高等学校	ものづくりを通して創造的発想力・生産的思考力を高める教育の推進

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用	意匠法	商標法	(著作権) その他	
3展工01	○		○	○	○	○	○				Ⅱ－8
3展工02	○		○	○	○	○	○	○	○		Ⅱ－10
3展工03	○	○	○	○	○	○	○	○		○	Ⅱ－12
1展工01	○		○	○	○		○	○			Ⅱ－14
1展工02	○		○	○	○	○	○				Ⅱ－16
工01	○		○		○		○				Ⅱ－18
工02	○	○	○		○			○	○		Ⅱ－20
工03	○		○	○	○		○			○	Ⅱ－22
工04	○		○		○		○			○	Ⅱ－24
工05	○	○	○	○	○		○			○	Ⅱ－26
工06	○				○	○	○				Ⅱ－28
工07	○		○		○		○	○			Ⅱ－30
工08	○		○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ－32
工09			○		○		○			○	Ⅱ－34
工10	○		○		○		○	○			Ⅱ－36
工11	○		○	○	○		○	○			Ⅱ－38
工12	○		○	○	○		○	○	○		Ⅱ－40
工13	○	○	○	○	○		○		○		Ⅱ－42
工14	○		○	○	○		○			○	Ⅱ－44
工15	○		○	○	○	○	○	○	○		Ⅱ－46

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法 等 (その2)

学校番号	学校名	タイトル
工16	福岡市立博多工業高等学校	知的財産学習の充実および組織的・継続的な体制の構築
工17	私立日本文理大学附属高等学校	コンテスト応募を通じた知財教育
工18	沖縄県立南部工業高等学校	知的財産権に関する学習を通しての「ロボット製作」や「パテントコンテスト」への取組
工19	沖縄県立沖縄工業高等学校	コンテスト応募を通じた知的財産への興味関心を高める学習指導について
工20	沖縄県立那覇工業高等学校	ものづくりを通じた知的財産学習
3展商01	群馬県立前橋商業高等学校	創造的活動を通じた知的財産権の理解と活用態度の育成
2展商01	鹿児島県立奄美高等学校	奄美高校レストランを通じた知財教育の実践
1展商01	石川県立大聖寺実業高等学校	地域社会や地元企業と連携した知的財産権の理解と創造性の育成
商01	茨城県立那珂湊高等学校	地域活性化における知的財産権による人材育成
商02	神奈川県立平塚商業高等学校	地域協働型事業における知的財産権の活用
商03	静岡県立沼津商業高等学校	地域や企業と連携したマーケティング学習により知的財産権に関する理解と創造性を育成
商04	三島学園 知徳高等学校	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)による知的財産学習推進と商品開発
商05	三重県立宇治山田商業高等学校	商品の開発を通じた知的財産権の理解とブランド化における商標権の取得手続きの理解
商06	兵庫県立加古川南高等学校	「地域と連携したアントレプレナー教育の実践と知的財産権の理解」
商07	福井県立坂井高等学校	知財マインドを備えた地域産業人材の育成
商08	熊本県立球磨中央高等学校	知的財産制度の理解を踏まえた地域資源活用を目指す総合的な学習の時間の取り組み
商09	鹿児島県立種子島中央高等学校	高校生が身近なモノから知的財産を学び、知財マインドに立った地域創生に挑戦する。
農01	秋田県立増田高等学校	コメの澱粉とコムギの分解酵素を利用した機能性食品「米飴」の開発
農02	奈良県立磯城野高等学校	商品開発と生徒の知的財産マインドの育成
農03	兵庫県立淡路高等学校	新商品・パッケージ開発とオリジナルロゴの作成を通じた知財教育の推進

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度 / 出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許 / 実用	意匠法	商標法	(著作権) その他	
工16			○		○	○	○	○			II-48
工17			○		○		○				II-50
工18	○		○		○		○	○			II-52
工19	○	○	○		○		○	○	○	○	II-54
工20	○		○		○		○	○	○		II-56
3展商01	○		○	○	○		○		○		II-58
2展商01	○		○	○	○	○	○	○	○		II-60
1展商01	○	○	○	○	○				○		II-62
商01	○	○	○	○	○			○	○		II-64
商02	○	○	○	○	○	○	○		○		II-66
商03	○		○		○		○	○	○		II-68
商04	○	○	○		○		○		○		II-70
商05	○		○	○	○				○		II-72
商06	○		○	○	○		○	○	○	○	II-74
商07	○		○	○				○	○		II-76
商08	○		○	○	○			○	○		II-78
商09	○		○	○	○			○	○		II-80
農01	○		○	○	○		○		○		II-82
農02	○		○	○	○		○		○		II-84
農03			○		○			○	○		II-86

各校の取組のタイトル・取組のねらい・関連法等 (その3)

学校番号	学校名	タイトル
2展水01	秋田県立男鹿海洋高等学校	①校内指導体制の確立 ②観察力の強化 ③J-platpatの活用強化 ④指導案や教材の開発
1展水01	大分県立海洋科学高等学校	商品開発を通して、地域と連携しながら、「創造力」「実践力」「活用力」を身につけ、自立型人材の育成を図る。
水01	福井県立若狭高等学校	地域が持つ潜在的なパワーを、知財教育を通し知的財産として現す。
水02	京都府立海洋高等学校	「だれもやってないことをやってみませんか」 ～地域貢献のアイデア創出～
水03	福岡県立水産高等学校	豊かな海づくりを主体とした研究活動の取り組みに、知的財産権を活用させる学習の実施
3展専01	北九州工業高等専門学校	知的財産権制度及び権利取得手続きの理解と創造力の育成
3展専02	都城工業高等専門学校	グローバルスタンダード化された知財教育カリキュラムの立案と実施
2展専01	旭川工業高等専門学校	特許制度の理解を目的とした地域連携推進のための実践的知財学習
1展専01	和歌山工業高等専門学校	楽しく学べる知財教材の開発とデザインコンテスト・特許コンテストへの応募・入選
専01	サレジオ工業高等専門学校	知的財産教育を効果的に活用することで創造教育活動の継続的機会創出とその機能向上をはかる取り組み
専02	沼津工業高等専門学校	『地域と取り組む創造型未来産業人材育成』 ～～地域特性を活かした知財学習：創造・保護・活用～～
専03	奈良工業高等専門学校	課題解決型学習に知的財産教育を導入した実践的な技術者教育の推進

学校番号	ねらい						関連する法律				ページ
	知財の重要性	法制度／出願	課題解決	地域との連携活動	人材育成	学校組織・運営体制	特許／実用	意匠法	商標法	(著作権) その他	
2展水01	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Ⅱ－88
1展水01	○		○	○	○				○		Ⅱ－90
水01	○		○	○	○		○				Ⅱ－92
水02	○	○	○	○	○		○	○	○		Ⅱ－94
水03	○		○	○	○				○	○	Ⅱ－96
3展専01	○		○	○			○				Ⅱ－98
3展専02	○	○	○				○	○			Ⅱ－100
2展専01	○	○		○	○		○	○	○	○	Ⅱ－102
1展専01	○	○	○		○		○	○	○	○	Ⅱ－104
専01	○	○	○		○		○		○		Ⅱ－106
専02	○	○	○	○	○		○	○			Ⅱ－108
専03	○		○		○		○			○	Ⅱ－110