

令和 6 年度 実践事例報告書

学校番号	福 01	学校名	東奥学園高等学校	担当教員名	真田 龍一
ねらい	☒ キャリア教育・ビジネス体験 ☒ 知的財産や社会制度への理解促進 ☒ 生徒の能力育成（創造性・主体性・表現力等） ☒ 外部との連携強化・地域産業への理解促進 ☐ 指導体制の構築・教員のスキル向上 ☒ 学校の特色や専門性の強化・生徒募集				
関連法	☐ 特許・実用 ☒ 意匠 ☒ 商標 ☒ その他（ 著作権 ）				
実施方法	☐ 全校で実施 ☒ 教科・学科で実施 ☐ 特別活動で実施 ☐ その他（ ）				
年間の取組内容		実施月	該当する要素の番号	知財学習の要素	
①	知財学習セミナーⅠ	6	6.12	創造	☒ (1)創造性を鍛える
②	知財学習セミナーⅡ	9	6.7.12.13		☒ (2)情報を利用する能力
③	リーフレット制作	10.11.12.1	1.2.3.10.12.13		☒ (3)発想・技術を表現する能力
④					☐ (4)観察力を鍛える
⑤					☐ (5)技術を体系的に把握する能力
⑥				保護	☒ (6)商品や社会とのつながりの理解
⑦					☒ (7)保護・尊重する意識
⑧					☐ (8)技術等と権利の対応関係を把握する能力
⑨					☐ (9)手続の理解
⑩				活用	☒ (10)権利を活用する能力
⑪					☐ (11)産業や経済との関係性の理解
⑫				知識	☒ (12)制度の学習
⑬					☒ (13)専門家、資格制度の関する知識
取組目標の 達成見込	概ね達成（7割以上）	その理由 具体的な数値を用いて 記載をお願いします	・知財に関する理解を深め、日常生活など身の回りにある権利について意識が高まった。 ・リーフレット制作の過程においても知財を意識しながら制作活動に取り組むことと創造性を持って製作することができた。		
取組の状況 具体的な数値を用いて 記載をお願いします	全8ページとなる「福祉・介護の魅力発信リーフレット」を制作することができた。制作過程において、著作権や商標権などを意識しながら製作に取り組んだ。また、日頃学び感じたこと魅力をどのように表現するか、時間をかけて考えることができた。製品など写真掲載については、生徒が自分たちが各社に連絡し許諾を得るなど、それぞれが持つ権利を守ることの大切さを実感することができた。				
年間の取組のうち、最も重視した取組又は成果のあった取組等について					
取組番号	③				
成果内容	制作を通して、制作時の「他者の権利」を侵害する行為についての理解や、自分たちで創作したリーフレットに与えられる知財についての理解、また自分たちが持つ権利について理解することをねらいとする。				
生徒・学生に 見られた変化	知財学習前にリーフレットイメージを作成させたときには、キャラクターのイラストなどを入れている生徒などもおり、知財に関する意識などは皆無であったが、学習後の制作では、一つひとつ掲載する内容に確認するなど、意識的な変化が見られた。				
その根拠	事前アンケートでは、これまでの生活や活動で「知財について意識していた」が2割であったが、学習後のアンケートでは「意識したい」が9割となった。また、創作活動における楽しさや実感できたという結果となった。				
今後の課題	校内における知財学習の推進、教員の知財に対する意識、指導方法の向上。 外部講師の確保。				
課題への対応	校内における本事業の共有や学科間連携。 地域における専門人材の活用、連携。				

本資料内の写真、イラスト、引用文献等の承諾が必要なものにつきましては、権利者の承諾を得ていることを申し添えます。

本報告書の内容は、各校での知財学習の取組全体を記載しているものであり、本事業の活動経費支援を利用していない取組を含む場合があります。



著作権法と商標法の基礎
パンフレット作製面で気を付けること

2024年9月19日 東奥学園高等学校

青森中央学院大学経営法学部



【印刷会社との打合せの様子】

【知財学習セミナーⅠ】

【知財学習セミナーⅡ】



【日福大の学生とのワークショップの様子】

本事業を通してリーフレット制作に取り組む過程では、主体的に創作活動に取り組む生徒の姿が多々見られ、改めて本事業に参加したことの意義を実感することができた。「何を伝えるのか」「どんな魅力があるか」など内容について自分たちで考え、その後は「どのように表現したら伝わりやすいか」「どのようにしたら見やすいか」など、表現方法などについてもディスカッションを繰り返し行い完成させることができた。

写真の掲載にあたっては、写真を撮影や写真掲載の許諾を得たりと、すべて生徒たちが行うことでも新しい経験と学びへとつながった。

