

「総合的な探究の時間」ガイダンス用 知財学習コンテンツのご案内



知財は ここから。

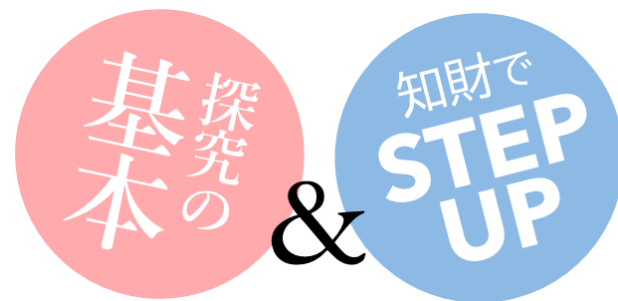


独立行政法人 工業所有権情報・研修館(INPIT)

このコンテンツについて

探究のガイダンス授業のなかで、探究をSTEP UPさせる「知財」の考え方に触れることで、探究学習をさらに深化させながら、知財学習の導入を図る教材コンテンツのパッケージです。

授業1コマ(50分間)で、探究の4ステップに沿って「探究の基本」に触れるなかで、探究の様々なシーンに関わる「知的財産」の考え方を学べる構成になっています。



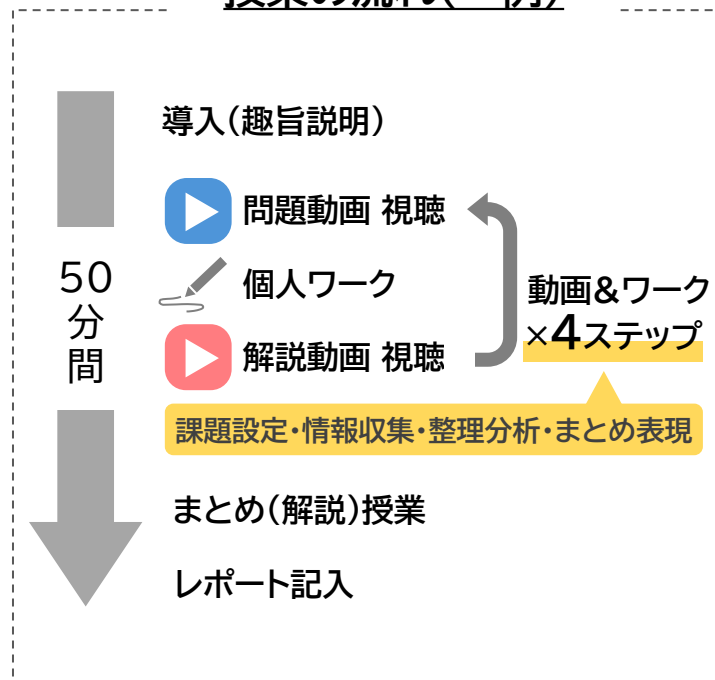
本コンテンツは、INPIT(独立行政法人工業所有権情報・研修館)により、知財学習の導入及び定着を支援することを目的として作成されたものです。

「総合的な探究の時間」の授業において、探究学習のガイダンスとして50分の授業1コマを行うのに必要な教材のパッケージとして、6つのコンテンツにより構成されています。

コンテンツ構成

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 動画コンテンツ
(問題・解説)×4ステップ | 探究学習の4つのステップごとに、「問題」と「解説」の2本がセットになっています。 |
| 2 ワークシート | 動画での問いかけに対する考えを整理するとともに、今後の探究での活かし方をレポートとしてまとめられます。 |
| 3 解説授業用スライド | 動画・ワークの内容を振り返りながらポイントを解説し、理解を深める講義用の投影スライドです(解説原稿付き)。 |
| 4 プリント | 授業の最後に生徒に配布して、今後の探究をより深めてもらうための参考資料集です。 |
| 5 指導案 | 本コンテンツを利用して授業を行うための指導案です。授業全体の評価規順・展開等を記載しています。 |
| 6 指導者用手引書 | 動画のシナリオに沿って、補足情報や問いかけ、展開のポイント等を収録しています。 |

授業の流れ(一例)



コンテンツの構成内容

① 動画コンテンツ

探究学習の4つのプロセス①課題設定、②情報収集、③整理・分析、④まとめ・表現 に対応しており、プロセス(=ステップ)ごとに「問題提起となる動画」と、「解説動画」がセットになっています(4ステップ×各2本=計8本)。

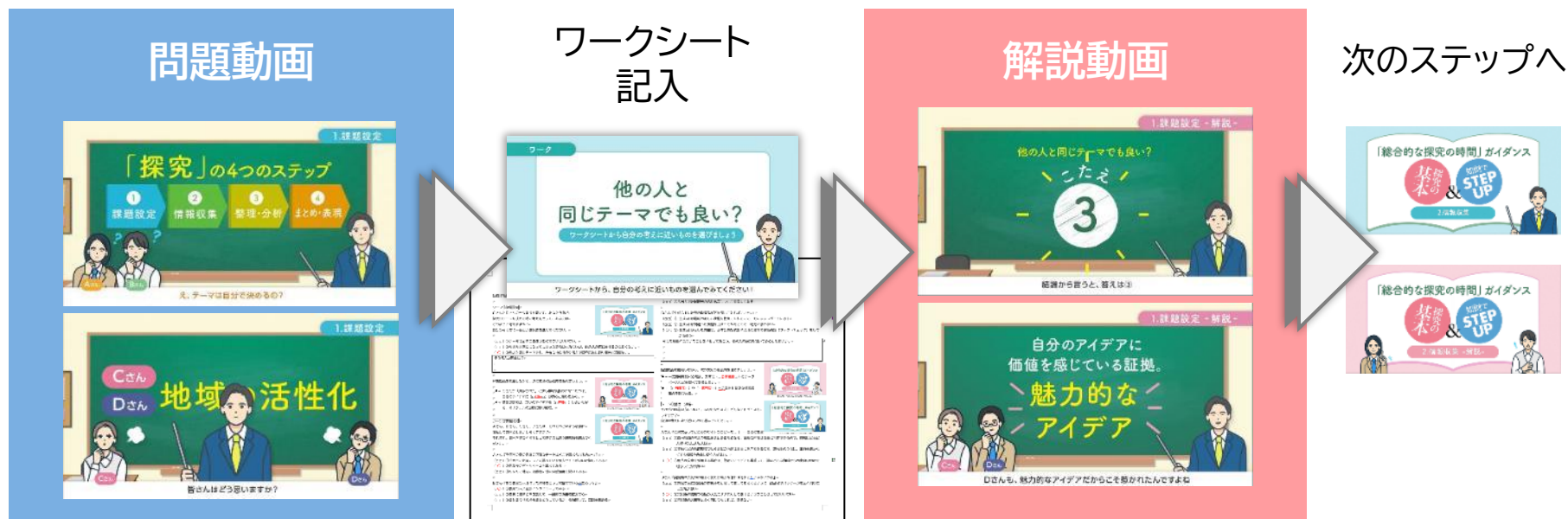
動画全体は、先生と生徒4名が探究学習に初めて取り組む一連のストーリー形式で描かれており、順に視聴することで、探究学習の進め方や全体の流れを自然に理解できる構成となっています。

また、各ステップで起こりがちなトラブルや注意点を具体的に挙げながら解説するとともに、探究学習をより深めるために役立つ知的財産の基本的な考え方や知識についても学べる内容となっています。

② ワークシート

生徒が動画を視聴してワークを行うためのシートです。(A3サイズ裏表)

4ステップごとに、問題提起動画を視聴して回答する選択問題と、解説動画を視聴しながら回答する穴埋め問題があります。

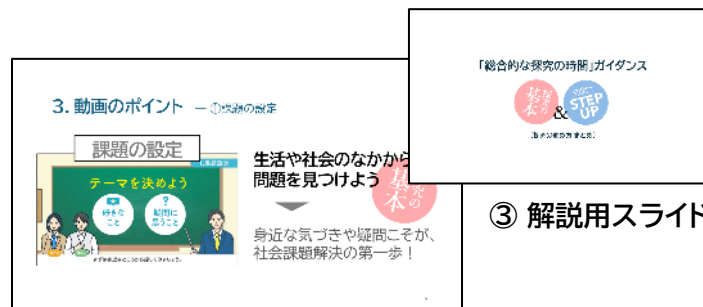


コンテンツの構成内容

③ 解説授業用スライド

①の動画コンテンツを視聴後、内容を振り返って解説するための投影用スライド資料です。

また、PowerPointデータで作成しているため、ノート欄をご覧くださいと、各スライドに対応した解説原稿をご覧くださいいただけます。



④ プリント「困ったときのお役立ちシート」

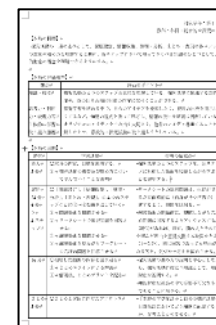
授業の最後に生徒に配布するプリントです。

今後の探究活動をより深めるためのリンク集や、チェックリストを掲載しています。

④ プリント



⑤ 指導案



⑤ 指導案

本コンテンツを使った1コマの授業を行うための指導案です。

⑥ 指導者用手引書

⑥ 指導者用手引書

この教材を使った授業を行うための指導者用の手元資料です。

動画のシナリオや、ワークのポイント解説用のメモ、参考サイトへのリンク等が収録されています。

