

「総合的な探究の時間」ガイダンス ワークシート （1. 課題設定）

組 番 氏名 _____

動画を視聴しながら、以下の設問に回答してみましょう。

CさんとDさんのやり取りを聞いて、あなた自身が探究のテーマを決める時の考え方として、あなたはどのように考えますか？

自分の考え方に一番近い選択肢を選んでください。



- () ①テーマは必ず全員違うものでないといけない。
- () ②たまたま同じになってしまった場合は仕方がないが、他の人の真似をするのは良くない。
- () ③他人と同じテーマでも、自分なりの視点や考え方で探究活動に取り組めば問題ない。

考えた根拠や気付いたことをメモしておきましょう。また、他の人の意見も聞いてみましょう。

解説動画を視聴しながら、次の文章の括弧内を埋めましょう。

- Cさんが「真似された」と少し嫌な気持ちになったのは、自分のアイデアに（ ）があると感じたから。
- 探究活動では、互いのアイデアを（ ）し合いながら、オリジナルの活動に取り組む。



「総合的な探究の時間」ガイダンス ワークシート （2. 情報収集）

組 番 氏名

動画を視聴しながら、以下の設問に回答してみましょう。

Aさん、Bさん、Cさん、Dさんは、それぞれどのような点に注意して調べると良いと考えますか？
調べ学習のやり方として適切だと思う選択肢を選んでください。



Aさん『千西市の昔の気温の正確なデータはどこで調べられるのかな？』

- ☐ ①千西市の気温について調べている個人サイトがないか探してみる
- ☐ ②気象庁のデータベースを調べてみる
- ☐ ③SNSで地元の高齢者に昔の体感温度を聞いてみる

Bさん『あの農家の人は作った果物をどうして捨てている？』

- ☐ ①農家の人に直接インタビューしてみる
- ☐ ②農業に関する本を読んで、一般的な理由を推測する
- ☐ ③SNSで「規格外品をどうしているか」を質問して、回答を集める

Cさん『インターネットで見つけた以外の地域活性化の効果的な取り組みはあるかな？』

- ☐ ①地域振興に取り組む専門家や自治体の担当者に話を聞いてみる
- ☐ ②学校の先生や友達に話を聞いてみる
- ☐ ③SNSで地域観光の活性化策について質問してみる

Dさん『生成AIにまとめてもらう？』

- ☐ ①生成AIは最新の正しい情報を教えてくれるので、そのままレポートに写す
- ☐ ②生成AIは間違った情報を出すことがあるので、絶対に使わない
- ☐ ③生成AIが示した情報は、必ず公的な統計や現地の資料で事実確認をしてから使う

考えた根拠や気付いたことをメモしておきましょう。また、他の人の意見も聞いてみましょう。

解説動画を視聴しながら、次の文章の括弧内を埋めましょう。

- 一次情報を調べる場合、まずは（ ）のデータベースなどを調べてみると良い。
- （ ）や（ ）への取材も有効な情報収集の手段である。



「総合的な探究の時間」ガイダンス ワークシート （3. 整理・分析）

組 番 氏名

動画を視聴しながら、以下の設問に回答してみましょう。

それぞれの進め方について、あなたなら4人に
どんなアドバイスをしますか？
自分の考えにより近いものを選んでください。



Aさん『この文章ってどこかのサイトのコピーだっけ……自分の言葉だっけ？』

- () ①自分独自の考えや意見をまとめるためなら、文献の内容は自由に利用できるのもので、情報はどんどん盛り込んだ方がよい
- () ②学校などの教育現場でなら文献の内容は自由に利用できるのもので、高校生のうちは、出典を書かなくても情報を自由に使う方がよい
- () ③他人の文章を引用する場合は、他者のアイデアを尊重して、誰のどんな資料からの出典なのかを明示した方がよい

Bさん『発銘庵の人気のお菓子里に似せたお菓子を作れば売れるんじゃないかな』

- () ①お客さんに発銘庵のお菓子だと思って買ってもらえるように、商品名やパッケージを全く同じにした方がよい
- () ②発銘庵の信用や商品の人気にタダ乗りして儲けるようなことはしてはいけない
- () ③発銘庵のお菓子と全く同じでなければ、問題ない

Cさん『観光協会のHPの写真や動画でPR動画を作ろう』

- () ①観光協会のHPにある写真や動画なら、地域観光の活性化を目的としたPR動画に自由に使っても問題ない
- () ②インターネット上にある写真や動画等には著作権があるため、無断で利用してはいけない
- () ③写真や動画に人が映っている場合は、権利が発生するため、人が映っていないものだけを使用する必要がある

Dさん『生成AIのアイデアをそのまま使っちゃおう』

- () ①生成AIの生成結果をそのまま自分のアイデアとして利用するのではなく、自分の考え・切り口で整理・分析していくべき
- () ②生成AIの利用はズルいので使うべきではない
- () ③他の人も生成AIを使って同じアイデアを出してくる可能性があるため、とにかくもっと多くの案を生成する必要がある

考えた根拠や気付いたことをメモしておきましょう。また、他の人の意見も聞いてみましょう。

解説動画を視聴しながら、次の文章の括弧内を埋めましょう。

- 企業等が積み上げてきた信頼や期待の蓄積を（ ）という。
- インターネット上で公開されている写真や動画等には（ ）があり、一部の例外を除いて無断で利用はできない。ただし、権利者に（ ）を得て利用する方法もある。



「総合的な探究の時間」ガイダンス ワークシート （4. まとめ・表現）

組 番 氏名

動画を視聴しながら、以下の設問に回答してみましょう。

Bさん、Cさん、Dさんそれぞれの「注意すべき点」や
「考えてほしいポイント」が何か分かりますか？
適切な選択肢を選んでください。



Bさん『他の商品を参考にすることは一切せず、オリジナル商品を考えました』

- () ①オリジナルであることを示すために、商品名に「®」や「©」のマークをつけておく必要がある
- () ②完全オリジナルの商品名なので、他の人に真似されないよう秘密にしておく必要がある
- () ③既存の登録商標と偶然似ていると問題になるので、似た登録商標の有無を調べておくとうよい

Cさん『地元の公式マスコットキャラクターを使って地域のPR動画を作成しました』

- () ①キャラクタービジネスは複雑なので、地元の公式マスコットキャラクターとはいえ、高校生は使わないほうが良い
- () ②公式マスコットキャラクターのイメージを損なわないように、利用する必要性を考えた上で、利用規約を調べ、それに沿って使う必要がある
- () ③地元のキャラクターであれば、地域貢献が目的なので、手続きなしに自由に使ってよい。

Dさん『(生成 AI が言っていたから実現できるはずなので、) 未来型果物の生成と試食体験を提案！』

- () ①斬新な発表内容なので、一刻も早く世界に向けて公表すべき
- () ②実現の方法を教えてもらうため、専門家などのプロにすぐに聞きに行くべき
- () ③具体的な実現手段や課題等を考えるため、探究の4ステップを繰り返して掘り下げていくべき

考えた根拠や気付いたことをメモしておきましょう。また、他の人の意見も聞いてみましょう。

解説動画を視聴しながら、次の文章の括弧内を埋めましょう。

- 商品名やロゴの知的財産についての権利は、
() というデータベースで調べることができる。



●まとめ

「本時の学びを活かし自分の探究活動や日常生活においてどう知財に配慮するか」を考え、書き出してみましょう。