

令和8年度 INPIT「知財力開発校支援事業」 取組計画書

（様式1）

提出日		校種	
学校名		サブ校種	
学校名（ふりがな）		サブ校種	
学校長名			
学校長名（ふりがな）			
学校所在地		郵便番号	

▲（校種について）メインで取組を実施する学科をひとつ選択してください。総合学科等は、最も近いと思われる区分を選択ください。他学科でも実施する予定の場合は、その学科の種類をサブ校種欄に2つまで選択ください。

主担当教員	氏名		
	ふりがな		
	所属・役職		

副担当教員	氏名		
	ふりがな		
	所属・役職		

担当者連絡先	電話		
	メール		

▲ 担当教員と直接連絡できるアドレスを記載してください。採択後の連絡・調整は主にメールで行います。
（原則として、学校で使用されている公用アドレスを登録ください。）

本事業で主に指導対象とする生徒/学生の所属学科及び人数（見込み）	所属名 / 学科名	人数	
			名
			名
			名
			名
			名
			名
		合計	0

▼ 自校及び担当教員の知財学習に関する状況や目的等を整理いただき、各項目を具体的かつ明確に記述してください。
（この欄では、個別の取組についてではなく、年間を通じた目的等を整理ください。）

（１）自校における知財学習の現状・背景	これまでに知財学習の取組実績がある場合はその内容と、過去に本事業に参加したことがあれば、その年度も記入ください。
（２）現状を踏まえた上での問題意識・課題・目的	
（３）事業を通じて達成したい状況・効果	

▼ 学校組織の取組体制について

(計画の実施に向けた指導体制図)

本欄には、計画の実施に向けた学校の組織体制（指導体制）について、体制図を示してください。
組織体制の責任者及び知的財産学習の担当者の位置付けを明確にしてください。

（計画の実施に向けた事務・経理体制図）	
本欄には、計画の実施に向けた学校の組織体制（事務・経理管理体制）の体制図を示してください。 組織体制の責任者の役割、経理管理担当者及び知的財産学習の担当者の位置付けを明確にしてください。	

知財学習の取組予定を記載するシートです。取組内容1～5の入力欄を用意していますが、取組が5つに満たない場合、その分は空欄で構いません。（無理に全てを埋める必要はありません）

											合計		0	円		
取組内容											必要想定額			円		
1																
取組テーマ名：																
取組の概要：																
取組の目的 / 期待する成果：																
知財学習の要素											【予定する取組の費用見込み額】▲		【予定する取組の費用見込み額】▲ 本欄には、左に記載いただいた取組内容の必要見込額を記載してください。この金額は、申請内容把握のための参考にさせていただくもので、現時点での見込みで差し支えありません。（実際の支援額は、採択後に作成いただく取組計画書において支出計画を作成いただき、決定されます。）			
【創造】											【保護】				【活用】	
1.創造性を鍛える											6.商品や社会とのつながりの理解				10.権利を活用する能力	
2.情報を利用する能力											7.保護・尊重する意識				11.産業や経済との関係性の理解	
3.発想や技術を表現する能力											8.技術等と権利の対応関係を把握する能力					
4.観察力を鍛える											9.手続きの理解		【制度】			
5.技術等を体系的に把握する能力													12.制度の学習			
													13.専門家、資格制度に関する知識			

具体的な計画（時系列）：

取組 No.	実施予定月（該当月にマル印）											タイトル	取組詳細・ねらい	予定場所	指導担当者	対象者		備考
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	学年・所属					人数		
1-1												（申請書では入力不要です）	（申請書では入力不要です）	本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-2														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-3														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-4														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-5														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-6														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-7														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
1-8														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			

取組内容

2

必要想定額

円

取組テーマ名：

取組の概要：

取組の目的 / 期待する成果：

知財学習の要素

【創造】

1.創造性を鍛える

2.情報を利用する能力

3.発想や技術を表現する能力

4.観察力を鍛える

5.技術等を体系的に把握する能力

【保護】

6.商品や社会とのつながりの理解

7.保護・尊重する意識

8.技術等と権利の対応関係を把握する能力

9.手続きの理解

【活用】

10.権利を活用する能力

11.産業や経済との関係性の理解

【制度】

12.制度の学習

13.専門家、資格制度に関する知識

具体的な計画（時系列）：

取組 No.	実施予定月（該当月にマル印）											タイトル	取組詳細・ねらい	予定場所	指導担当者	対象者		備考
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	学年・所属					人数		
2-1												（申請書では入力不要です）	（申請書では入力不要です）	本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-2														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-3														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-4														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-5														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-6														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-7														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
2-8														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			

取組内容

3

必要想定額

円

取組テーマ名：

取組の概要：

取組の目的 / 期待する成果：

知財学習の要素

【創造】

1.創造性を鍛える

2.情報を利用する能力

3.発想や技術を表現する能力

4.観察力を鍛える

5.技術等を体系的に把握する能力

【保護】

6.商品や社会とのつながりの理解

7.保護・尊重する意識

8.技術等と権利の対応関係を把握する能力

9.手続きの理解

【活用】

10.権利を活用する能力

11.産業や経済との関係性の理解

12.制度の学習

13.専門家、資格制度に関する知識

具体的な計画（時系列）：

取組 No.	実施予定月（該当月にマル印）											タイトル	取組詳細・ねらい	予定場所	指導担当者	対象者		備考
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	学年・所属					人数		
3-1												（申請書では入力不要です）	（申請書では入力不要です）	本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-2														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-3														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-4														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-5														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-6														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-7														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
3-8														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			

取組内容		4																				必要想定額		円
取組テーマ名：																								
取組の概要：																								
取組の目的 / 期待する成果：																								

知財学習の要素		
【創造】	【保護】	【活用】
1.創造性を鍛える	6.商品や社会とのつながりの理解	10.権利を活用する能力
2.情報を利用する能力	7.保護・尊重する意識	11.産業や経済との関係性の理解
3.発想や技術を表現する能力	8.技術等と権利の対応関係を把握する能力	
4.観察力を鍛える	9.手続きの理解	【制度】
5.技術等を体系的に把握する能力		12.制度の学習
		13.専門家、資格制度に関する知識

具体的な計画（時系列）：

取組 No.	実施予定月（該当月にマル印）											タイトル	取組詳細・ねらい	予定場所	指導担当者	対象者		備考
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	学年・所属					人数		
4-1												（申請書では入力不要です）	（申請書では入力不要です）	本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-2														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-3														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-4														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-5														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-6														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-7														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
4-8														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			

取組内容		5			必要想定額		円
取組テーマ名：							
取組の概要：							
取組の目的 / 期待する成果：							

知財学習の要素

【創造】	【保護】	【活用】
1.創造性を鍛える	6.商品や社会とのつながりの理解	10.権利を活用する能力
2.情報を利用する能力	7.保護・尊重する意識	11.産業や経済との関係性の理解
3.発想や技術を表現する能力	8.技術等と権利の対応関係を把握する能力	
4.観察力を鍛える	9.手続きの理解	【制度】
5.技術等を体系的に把握する能力		12.制度の学習
		13.専門家、資格制度に関する知識

具体的な計画（時系列）：

取組 No.	実施予定月（該当月にマル印）											タイトル	取組詳細・ねらい	予定場所	指導担当者	対象者		備考
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	学年・所属					人数		
5-1												（申請書では入力不要です）	（申請書では入力不要です）	本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-2														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-3														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-4														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-5														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-6														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-7														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			
5-8														本校、訪問先、現地 名称など…	担当教員、外部講 師、弁理士など…			